**Розділ 1.** **Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти за перше півріччя 2021-2022 року.**

Організація освітньої роботи комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 210 Криворізької міської ради здійснюється відповідно до освітньої програми, затвердженої директором Людмилою Філіповою, наказ №46/од від 27 серпня 2021року та схваленою педагогічною радою закладу від 14 вересня 2021 року протокол №1.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась планомірна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, постійно планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму, створені інформаційні куточки в усіх вікових групах, ведеться планомірна робота в групах у Вайбері.

У 2021-2022 навчальному році 2 педагоги успішно пройшли атестацію: вихователю Мироновій В.П. – присвоєно к.к. «спеціаліст першої категорії», вихователю Музиченко Т.Д. к.к. «спеціаліст другої категорії». Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників змінився, а саме: педагогічні звання: «вихователь-методист» - 4, «учитель-методист» - 1, «старший учитель» - 3, «старший вихователь» - 1, спеціалістів вищої категорії - 11, першої категорії - 4, другої категорії - 3, без категорії – 6.

Творча група, під керівництвом вихователя-методиста, допомагала педагогам у координації дій, організації роботи щодо реалізації річних завдань та підготовці масових заходів міського та районного рівня.

Впродовж навчального року на базі ЗДО відбувались такі районні методичні заходи: засідання професійної спільноти інструкторів з фізкультури та практичних психологів в онлайн форматі.

Педагоги закладу брали активну участь у методичній роботі району та міста, відвідували засідання районних професійних спілок та міських онлайн заходах:

Результативність педагогів за 2021-2022рік:

Харитонова Г.В. – «Стратегія ЗДО як вектор розвитку дошкільної освіти ЗЯОДО».

Неручек О.В. – виступ на міській науково-практична конференція для практичних психологів та соціальних педагогів «Безпека дітей в інтернеті: як навчитися виявляти загрози та протидіяти ним».

Гончар Л.Г.: Сертифікат учасника Всеукраїнської практичної онлайн конференції «Впровадження нових підходів в сучасній освіті». Сертифікат Всеукраїнської онлайн конференції «Вектори розвитку освіти в сучасних умовах» за темою «Синхронізація дошкілля і НУШ. Сучасні інструменти для розвитку дошкільнят». Сертифікати (4 години) від Дніпропетровського обласного навчально-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, майстер-клас «Організація роботи з дітьми в межах спеціально створеного розвивального середовища квест-галерея «Сенсорія». Сертифікат учасника Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інклюзивне навчання в закладах світи: виклики сьогодення». «Аутизм – виклик часу».

Миронова В.П. – майстер-клас «Організація роботи з дітьми в межах спеціально створеного розвивального середовища квест-галерея «Сенсорія»

Таран Т.В. фестиваль логопедичних ідей , майстер-клас «Організація роботи з дітьми в межах спеціально створеного розвивального середовища квест-галерея «Сенсорія»

Матвієнко А.Г.: сертифікат базового курсу Безбар’єрна грамтність

Федькович Т.В. майстер-клас «Організація роботи з дітьми в межах спеціально створеного розвивального середовища квест-галерея «Сенсорія»

Шерстюк О.В. майстер-клас «Організація роботи з дітьми в межах спеціально створеного розвивального середовища квест-галерея «Сенсорія»

Педагоги брали участь у районному фестивалі педагогічних технологій «Педагогічна Майстерка» на тему «Добрі практики професійної самореалізації» 2021: Шерстюк О.В., Гончар Л.Г., Черемісінова А.В.. Матвієнко А.Г., Луньова О.І., Харитонова Г.В., Миронова В.П., Музиченко Т.Д.

Однією з провідних форм самоосвіти, яка набула популярності серед педагогів стало перегляд фахових вебінарів МЦФЕР-Україна, «Всеосвіта», «На урок», «Освіта України», освітній ХАБ Києва, «СУТО-про»: педагоги є постійними слухачами та мають відповідні сертифікати.

Також педагоги закладу брали участь у професійних конкурсах у Міжнародному конкурсі «Педагогічна творчість», номінація «Найкраща розробка відкритого заходу» (вересень 2021) педагоги зайняли призові місця: І місце вихователь-методист Харитонова Г.В., Шерстюк О.В., ІІ місце вчитель-логопед Таран Т.В., вихователі Юшко І.В. Крутієва Л.А., вчитель-дефектолог Гончар Л.Г. має диплом за ІІІ місце.

Протягом навчального року з метою популяризації роботи ЗДО розміщені авторські матеріали з досвіду роботи на сайті «Всеосвіта»

- Харитонова Г.В. 5 сертифікатів

- Музиченко Т.Д. розміщення 6 авторських матеріалів на сайті Всеосвіта, нагороджена Подякою і Грамотою сайту

- Миронова В.П.. розміщення 5 авторських матеріалів на сайті Всеосвіта, нагороджена Подякою сайту

- Юшко І.В. – розміщення 1 авторського матеріалу на сайті.

- педагоги Харитонова Г.В., Матвієнко А.Г., Гончар Л.Г., Шерстюк О.В., Миронова В.П. пройшли онлайн-навчання в Інтерактивній школі творчого вчителя на тему: «Інновації в освітньому процесі ЗДО»

- педагоги Харитонова Г.В., Гончар Л.Г., Матвієнко А.Г.. Миронова ВП., Шерстюк О.В.. стали учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з ООП»

- Юріна Є.Є. – Освіта для всіх: різномантність, інклюзія та фізичний розвиток (30 год) Прометеус.

Велику роль в популяризації іміджу закладу відіграла активна та дієва позиція вчителя-дефектолога Гончар Л.Г., яка на власному блозі висвітлює актуальні новини, події які відбувались в садочку та вела активну просвітницьку діяльніть в умовах карантиних обмежень та воєнного стану активно розробляє онлайн ігри та популяризує їх серед батьків та колег.

Вихованці закладу брали участь у Всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики» від Всеосвіти (осінь 2021) 5-6 рік життя

ІІ спецгрупа:

Математика: Скріпцов Назар – І місце, Замицька Кіра – ІІ місце

Навчання грамоти: Федько Настя – І місце, Задорожня Аня – ІІ місце, Зубко Макар – І місце

Казка: Вілігура Кирило – ІІІ місце

«ВСЕзнайлики» 4-5 рік життя

Харченко Вера: Казка – ІІ місце

Математика – ІІ місце

Логіка – І місце

«ВСЕзнайлики» (зима 2022) 5-6 рік життя

молодша група

Музиченко Ярослав: Логіка – І місце, Чигрин Марія Логіка – ІІІ місце, Бондарцов Тихон: Математика – ІІ місце

Сертифікат учасника 3 дітей (ІІ спецгрупа), І місце 1 дитина, ІІІ місце 2 дітей. Вихованці 2 спеціальної групи брали участь у Всеукраїнському конкурсі від журналу «Джміль» «Якось в моїй бібліотеці», матеріали розміщені на сайті журналу.

Активно велась робота з використанням можливостей соціальних мереж (сайт закладу, фейсбук, вайбер) для надання дієвої комунікаційної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу у форматі «педагоги-батьки-діти». Велика увага приділялась роботі з батьками як безпосередньо так і дистанційного навчання. Педагоги молодшої та 3 спеціальної груп проводили відкритий показ форм роботи з дітьми педагогами та спеціалістами, з висвітленням питань пізнавальних проєктів. Більшість груп активно залучали батьків до створення сенсорно-розвивального простору в групах та ігрових майданчиках, підготовки свят та розваг. В 4 і 3 спеціалізованій групах вчителем-дефектологом Гончар Л.Г створені онлайн-дошки Padlet для висвітлення діяльності педагогів, спеціалістів груп з дітьми та максимального залучення батьківської громади до освітнього процесу в групах.

В період до 24.02.2022 року методична робота з педагогічним колективом, батьками та вихованцями була направлена на реалізацію Освітньої програми закладу на 2021-2022 роки, наказ №50 о/д від 28.08.2020 та річного плану роботи (протокол №1 від 14.09. 2021) та Стратегії поступового вдосконалення роботи закладу до 2025 року (протокол №2 від 16.11.2021 р.) з пріоритетними напрямками:

- реалізація нового Базового компоненту – Державного стандарту дошкільної освіти шляхом впровадження чинних комплексних, парціальних та корекційних програм, відповідно до Освітньої програми;

- запровадження активних, інформативно-комунікативних та продуктивних технологій освітнього процесу з метою формування у здобувачів освіти навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими, економічного та національно-патріотичного виховання;

- створення якісного, гнучкого освітнього процесу на принципах дитиноцентризму;

- забезпечення наступності між ЗДО та початковою школою

- попередження конфліктів всіх учасників освітнього процесу,

- формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя всіх учасників освітнього процесу,

- продовжити соціальне партнерство з закладами (ЦЮТ, філіал Міської дитячої бібліотеки №12, спорткомплекс «Локомотив», Радою ветеранів, Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України).

-запровадження сучасних засобів розвитку, навчання та виховання;

-забезпечення успішної адаптації дітей до умов ЗДО;

-налагодження партнерської взаємодії з батьківською громадою, відповідно до листа МОН від 11.10.2017 №1/9-546 Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців;

- проведення дистанційної роботи в умовах воєнного стану.

Перед педагогічним колективом були поставлені на новий 2021-2022 навчальний рік такі завдання:

І. Сприяти фізичному розвиткові та зміцненню здоров'я дітей засобами організації санітарно-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу (1.1.5).

ІІ. Підвищити професійну компетентність педагогів щодо розвитку пізнавальної компетенції дошкільника, як запоруки успішної готовності до навчання в школі (3.1.2).

ІІІ. Систематизувати роботу педагогічного колективу щодо формуванням зв’язного українського мовлення, в різних видах діяльності дошкільників (3.1.3).

Вихователем-методистом Харитоновою Г.В. у співпраці зі спеціалістами закладу робота була спрямована в таких напрямках:

- Вивчення та аналіз якості освітньо-кваліфікаційного забезпечення освітнього процесу педкадрами з відповідною освітою.

- Навчально-методичне консультування педагогічних, технічних працівників та батьків.

- Розширення форм і методів роботи з педагогічними кадрами, запровадження інтерактивних методичних форм.

-Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та потенціалу педагогічних працівників, реалізації Додатка 5 річного плану роботи закладу, щодо самоосвіти педагогічних працівників.

- Організація та проведення Тижнів педагогічної майстерності, тематичних тижнів активних форм роботи з педагогами згідно річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік.

-Проведення інформаційно-довідкової роботи, створення електроної картотеки, банку педагогічної інформації тощо.

- Пропаганда просвітницької діяльності ЗДО у засобах масової інформації, фахових педагогічних журналах, часописах, періодичних виданнях.

- Організація безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних (медичних) кадрів відповідно до наказів ДОДА про електронну реєстрацію на курси НВНЗ «Дніпропетровська академія неперервної освіти» ДОР в 2021-2022 році.

- Використання форм і методів, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні поставлених завдань.

- Здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням дошкільників.

- Забезпечення належного рівня фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище.

- Контроль за умовами забезпечення психофізичного здоров’я та рівня розвитку вихованців ЗДО відповідно до вимог Стандарту дошкільної освіти та нової української школи.

- Організація просвітницької роботи з батьками в період адаптивного карантину, а саме ведення онлайн просвіти в групах у Вайбері, наповнення сайту ЗДО та робота блогу Гончар Л.Г.

- Онлайн-робота професійних спільнот практичних психологів та інструкторів з фізкультури району в співпраці з Черемісіновою А.В. та практичним психологом Неручек О.І.

Нажаль, ми всі розуміємо, що реалізувати поставлені завдання нам вдалося відсотків на 45, у зв’язку з введенням воєнного стану. Тому і аналізувати діяльність закладу можемо лише за період 5 місяців повноцінної роботи. Коротко зупинимось на реалізації завдань річного плану, які вдалося частково виконати.

Питанню І річного плану відповідно до Додатку 1, була створена робоча група, метою якої було:

- систематизувати та напрацювати інформаційно-методичні матеріали;

- підібрати матеріли щодо роботи закладу відповідно до вимог НУШ, зокрема фізичної компетенції;

- ознайомити з досвідом колег з питання фізкультурно-оздоровчої роботи;

- стимулювати педагогів та батьків до активної роботи з реалізації даного завдання.

Реалізація проходила через такі форми роботи:

На початок року було проведене рейтингове оцінювання готовності груп до нового навчального року що до «Створення оптимальних умов в групі з фізкультурно-оздоровчої роботи» (серпень), метою якого було виявити стан питання в усіх вікових групах, накреслено шляхи подолання недоліків з метою створення умов для оптимальної рухової активності дітей в групі та під час прогулянок. Проведений тематичний контроль «Руховий режим в групі. Використання ігор, динамічних пауз, фізхвилинок» в рамках тижня медико-педагогічного контролю (листопад). Проведено онлайн опитування батьків з використанням Googl форм «Фізичний розвиток дитини в родині». З метою поліпшити професійну компетенцію вихователів щодо фізичного розвитку дошкільників відповідно до оновленого Стандарту освіти проведено практикум для вихователів «Фізкультурно-оздоровча робота: реалізуємо Державний стандарт» та запропоновано онлайн-порадник «Вірус не пройде, або здров’язбережувальні технології в ЗДО», методичні години «Медико-педагогічний контроль: нові акценти та вимоги» (листопад), «Оздоровчі традиції світу» (лютий). Майстер-клас для батьків «Як організувати рухову активність дитини вдома» запланований у січні не проведено в зв’язку з подовженням карантинних обмежень, батькам надано консультації в онлайн-порадниках у групах в Вайбері.

Реалізувати проєкти, які були заплановані з дітьми нажаль не вдалося. Потребують доопрацювання та перегляду відповідно до нових реалій в умовах військової загрози, а музично-терапевтичний доповнення творами для зняття стресу, емоційної напруги, подолання страху.

Питанню щодо підвищення професійної компетентності педагогів щодо розвитку пізнавальної компетенції дошкільника, як запоруки успішної готовності до навчання в школі реалізовувались заходи відповідно до Додатку 2. Перед творчою групою постали такі завдання:

- визначити якість освітньої діяльності з формування пізнавальної компетентності відповідно до нового Стандарту освіти;

- розробка та впровадження освітніх проєктів.

Що ж нам вдалося реалізувати?

З педагогами проведено педагогічна лабораторія «STREM-освіта: розвиваємо критичне мислення дошкільнят» на якій ознайомлено педагогів з поняттям «критичне мислення», розкрито форми прояву критичного мислення у дошкільнят відповідно до віку в практичних вправах, ознайомлено з програмою «Стежинки у Всесвіт». Надано чек-лист «EQ-фітнес: 10 вправ для розвитку емоційного інтелекту дитини» та експрес-порадник «Виховуємо приязні взаємини в дитячому колективі: сім дієвих прийомів». Вдалось провести теоретичний блок щодо ознайомлення педагогів з технологією «створення ситуації успіху», а практична частина запланована на 24.02 лишилась не виконана. Продовжувалась просвітницька діяльність з батьками щодо успішної підготовки та адаптації старших дошкільників до шкільного життя, а саме: цикл онлайн-консультацій «Готуємось до навчання в школі». Не реалізованими лишись пізнавальний проєкт «Математичні казки» 3 спецгрупа Федькович Т.В. що був запланований на січень, але в зв’язку низькою відвідуваністю дітей перенесений на березень, та духовно-мистецький проєкт з елементами STRIM-освіти «Ярмарок майстрів» до Дня рідної мови (лютий) - 1 спеціальна група Крутієва Л.А., Юшко І.В. Також лабораторія нерозв’язаних проблем «Предметно-практична та технологічна компетнції: працюємо над реалізацією Нового стандарту, формуємо 4 К» яка планувалась як підсумок роботи на квітень 2022.

Щодо реалізації ІІІ завдання «Систематизації роботи педагогічного колективу щодо формування зв’язного українського мовлення, в різних видах діяльності дошкільників була створена робоча група, метою якої було:

- систематизувати та напрацювати інформаційно-методичні матеріали;

- систематизувати збірки сучасних дитячих авторів;

- розробка пізнавальних освітніх проєктів з інтеграцією мовленнєвого розвитку.

Відповідно до Додатку 3 річного плану роботи було проведено такі заходи:

методична година «Мовлення дитини» впроваджуємо Новий стандарт освіти»,

Міні-консультація для педагогів-початківців «Грамота в дитячому садку: що взяти до уваги педагогам» (за рекомендаціями Наталі Гавриш).

Ми раді з того, що хоча б з данного питання ми встигли реалізувати проєкти з дітьми і вони виявились вдалими і ефективними. Активно брали участь батьки, вихователі провели підсумкові заняття на яких діти показали достатній і високий рівень знань: мовно-творчий проєкт «Малюємо розмовляючи» молодша група Музиченко Т.Д. та мовно-пізнавальний проєкт «Таємниці води» 3 спецгрупа Миронова В.П..

З даного питання велась активна робота з батьками. Буккросинг (впродовж року), батьківський всеобуч (корекційні педагоги), онлайн порадник «Збагачуємо словниковий запас малят», «Спілкуємось українською» (впродовж року). Акція «Подаруй книжку садочку» до Дня дитячої книги (2 квітня) не відбулась. Воркшоп для педагогів «Картина, що розмовляє» запланований на кінець лютого теж не був проведений.

В 2021-2022 році колектив продовжив роботу над реалізацією завдань обласного науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи». Вихователь-методист Ганна Харитонова стала членом міської творчої групи, був спланований захід – педагогічна онлайн студія «Використання інтелектуальних карт і інфографік, як дієвий інструмент стимуляції педагога до саморозвитку» – на квітень 2022, проведений в онлайн режимі 27 липня.. Розробки були систематизовані та представлені на сайті Всеосвіта (5 сертифікатів).

В закладі реалізовано такі заходи: створення розвивального освітнього середовища в групах (рейтингове оцінювання), опрацювання наукової та нормативної бази з проблеми становлення самоефекивної особистості, створення творчої груп (жовтень); постійне оновлення «банку» вебінарів, курсів «Всеосвіта», «На урок», «МЦФР», «Освітній ХАБ Києва»; інформальна освіта педагогів (перегляд вебінарів), «полілоги» за результатами перегляду, використання кольорових афермацій стимуляції до саморозвитку, використання методів «Групові замальовки», «Перевтілення», «Розкадровка», «Фішбоун» тощо; з педагогами був проведений мотиваційно-рефлексійний тренінг «Перезавантаження» після відпустки» метою якого було встановити сприятливий емоційний клімат у колективі, ознайомити учасників з ефективними прийомами формування позитивного мислення, гармонізації особистісного розвитку, самомотивації та самовдосконалення та створити умови для самопізнання, самоприйняття, саморефлексії.

Також наші педагоги брали участь у обласному дослідженні по формуванню самоефективності: методика Н.Холла «Емоційний інтелект», тест для визначення самоефективності. Також педагоги закладу були охоплені опитуання Департамету освти щодо створення умов для підвищення кваліфікації згідно з нормативними доркументами. Також був проведений тренінг з підвищення професійної компетентності педагогів: "Безумовне прийняття дитини".

Кожним педагогом складений особистий освітній маршрут відповідно до теми самоосвіти з урахуванням Мудборд «#7 кроків до самовдосконалення в епоху змін», правило 5С самоефективності, а атестуємі педагоги провели аналіз і самоаналіз результатів діяльності в міжатестаційний період та створили свої особисті карти успіху (КУП). Нажаль не все заплановане вдалось виконати, але те що провели щодо реалізації завдань другого етапу, проведено системно, з акцентом на професійний розвиток педагогів.

Головною умовою підвищення ефективності освітньої діяльності закладу та реалізацію поставлених завдань, вважаєм продовжувати пошук шляхів активізації можливостей педагогів, проведення інтерактивних форм методичної роботи, введення сучасних технологій в методичні заходи.

Велику увагу було приділено вивченню нових Постанов МОН, продовжувалась робота в дистанційному режимі, розроблялись пам’ятки, тематичні тижні для відпрацювання програмового матеріалу відповідно до програми вікової групи. Коорекційні педагоги розробляли власні ігри, вели онлай та офлайн консультування батьків.

Протягом 2021-2022 року розроблено 7 проєктів різного освітнього напрямку, але реалізовано лише 2, так як заплановані вони були на ІІ півріччя. Підсумовуючи і аналізуючи діяльність педагогічного колективу за 2020-2021 н.р., хочемо зазначити, що кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу, а також були направлені на розкриття творчих здібностей педагогів, запобігання емоційному вигорянню, стимулювання до саморозвитку. Ми продовжували опанувати нові стандарти онлайн освіти та дистанційної роботи, а також проведення онлайн заходів різного рівня.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводилась планомірна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу та просвіти батьків з даного питання в рамках Місячників, Тижнів БЖД, днів ЦЗ.

Впродовж 2021-2022 навчального року педагоги закладу дотримувались принципу всебічного розвитку при плануванні освітньої роботи з дітьми. Організовані форми роботи відбувалися згідно чинних програмам, затверджених педагогічною радою колективу №1 від 14.09.2021р., реалізовувалось через усі види діяльності, дотримуючись принципу поступовості, доступності, ускладнення. Принцип такого планування давав можливість забезпечувати результативність освітнього процесу, особистісно-орієнтований підхід до кожного малюка, тож маємо такі результати. Порівняльні узагальнені дані рівнів розвитку дітей груп, що працювали по програмі **«Українське дошкілля»** (група № 2,3,4, 5,6) на кінець року діти молодшої групи не оцінювались, так як з листопада група була закрита.

діаграма 1-2

**7**

**4**

**13**

**27**

В порівнянні з минулим роком, отримані результати не такі позитивні, особливо в спеціальних групах, але знову ж є діти, які потребують індивідуальних маршрутів у зв’язку з складністю розладів поведінки та мінімальним мовленнєвим розвитком, питання мовлення залишається актуальним (7 місце в рейтингу), *вже 3 рік поспіль найкращі показники в освітній лінії «Гра дитини» і «Дитина в природному довкіллі».* Також діагностика показала, що спостерігається негативна динаміка до збільшення кількості дітей з мовленнєвими вадами та поведінковими порушеннями розвитку, в загальних групах, що значно впливає на загальні показники діагностування.

Дошкільний заклад «Іскорка» є базовим з питання *організації корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами*. Аналізувати результати корекційної роботи вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладу, не можемо зробити, так як підсумковий зріз знань не проводився.

Хочемо зазначити що 41 дитина випустилась до школи, з них і вихованці спеціальних груп:

* 1 спецгрупа – 4
* 2 спецгрупа – 11
* 3 спецгрупа – 7
* 4 спецгрупа - 3

Аналізуючи дані діагностичного обстеження дітей музичним керівником Мірошніченко І.В., Магамурова І.В. відповідно до освітньої лінії «Дитина в світі культури», *на початок року* маємо такі результати:

по спеціальним групам:

початок року: високий – 0;

середній – 7 дітей -47% (1сп.); 10-67% (2сп.), 8-67%(3 сп.), 2-17 % (4сп.);

низький – 6 дітей -40 % (1сп.), 4-26% (2сп.), 4-33% (3сп.), 8-67 % (4сп.)

по загальним групам:

початок року: високий – немає

середній – 10 – 50% (м.г.), 2 – 67 % (сер.гр.), 12 – 67% (ст.гр.);

низький – 9-45% (м.г.), 1 – 12% (сер.гр.), 4 – 22% (ст.гр.).

*Аналіз рівня компетенцій вихованців* з фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі, дає нам змогу зазначити, що даний напрямок роботи в закладі ведеться згідно вимог Базового компонента, освітньої лінії «Особистість дитини» та парціальної програми М.М. Єфіменка «Казкова фізкультура». Систематичні заняття з фізичної культури, перебування дітей на свіжому повітрі, активно проваджуються нетрадиційні форми роботи з дітьми: танцювальна аеробіка, ритмічна гімнастика, фітболгімнастика, партерна гімнастика, кінезіологія, психогімнастика (вправи, ігри, етюди, пантоніми), фітнес, Drum фітнес, стречинг, йога, Са-фі-данс, елементи дихальної гімнастики та йоги, пропаганда здорового способу життя, рухливі ігри, розваги, змагання розвивають рухову активність дітей, формують основні фізичні якості дошкільника: витривалість, сміливість, силу та увагу. Активна робота інструктора з фізкультури Черемісінової А.В. щодо впровадження нетрадиційних оздоровчих технологій, дала можливість забезпечувати достатнє фізичне навантаження на дітей, покращення стану здоров’я та фізичної підготовленості старших дошкільників до умов НУШ.

діаграма 3

Велика увага приділялась роботі з батьками.

**9**

**19**

**82**

Вихователі всіх груп вели активну співпрацю щодо включення батьків в процес щоденного «проживання», а саме відеозвіти та фото звіти різних форм діяльності дітей протягом дня, свят та розваг. Також залучали батьків до створення сенсорно-розвивального простору в групах та ігрових майданчиках, підготовки розваг, велась планомірна інформативно-просвітницька діяльність в дистанційному режимі в менеджері Вайбер та через роботу сайту закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності та онлайн опитування щодо рекомендацій ДСЗЯО та виконання вимог НАССР.

Розділ 6 річного плану роботи Внутрішня система оцінювання якості діяльності закладу (контрольна функція управління) був спланований відповідно до Методичних рекомендацій впровадження ДСЯО (6.1.Вивчення стану організації освітнього процесу. 6.2. Вивчення питань функціонування). На протязі І півріччя 2021-2022 навчального року, до оголошення воєнного стану, були проведені тематичні перевірки: рейтингове оцінювання готовності груп до нового навчального року (серпень), вибіркове вивчення готовності молодих педагогів до занять, експрес-діагностика вивчення готовності вихователів до саморозвитку. питанню безпеки було приділено належну увагу, відбулась перевірка документації з ЦЗ та БЖД в групах, проводились офлайн заняття в усіма категоріями освітнього процесу в січні 2022 (відповідно до рекомендацій районної наради з ЦЗ та БЖД від 20.01.2022), перевірка стану спортивного обладнання та ігрових майданчиків (постійно), відпрацювання практичних дій евакуації всього особового складу закладу (січень 2022), виконання Плану заходів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, профілактики травмування виробничого і побутового характеру, цивільного захисту учасників освітнього процесу на 2022 рік. На особливому контролі було питання харчування в закладі дошкільної освіти в літній оздоровчий період відповідно до вимог НАССР та у зв’язку з впровадженням Нового меню. Вакцинація працівників і вихованців закладу, медико-педагогічний контроль в закладі. Роль медичної сестри (безпосередньо медична сестра не бере участь у Тижні м-п контролю, всі данні фіксуються вихователем-методистом). Також було на контролі питання захворюваності дітей та працівників за 2021 та Заходам з профілактики захворювань.

Протягом навчального року здійснювався оперативний контроль: з адаптації дітей до умов закладу, дотримання режиму дня з урахуванням вимог чинних програм «Українське дошкілля», «Віконечко», з формування у дітей знань безпечної поведінки, ведення документації вихователями. Під час цього виду контролю проведено вивчення документації вихователів, бесіди з дітьми, перевірка наявності дидактичного матеріалу з тем, планів роботи, відвідування режимних моментів. Моніторинг діагностики засвоєння дітьми знань, згідно вимог чинних програм, вівся на належному ріні, а результати фіксувались в таблицях та графіках, підсумковий моніторинг за 2022 не проводився.

Педагогами закладу було розроблено мультимедійні презентацій різної спрямованості: популяризація досвіду, презентація нових програм та посібників, освітня діяльність тощо, які були представлені на методичних заходах для педагогів закладу, району, міста та батьківської громади*.* Згідно плану адміністративно-господарської діяльності в минулому році було проведено часткові ремонти в усіх вікових групах, поступово триває заміна старих вікон на металопластикові, при нагоді оновлюються меблі, постійно ведеться робота по створенню належних умов перебування дітей в закладі у відповідності з принципами створення сенсорно-розвивального середовища з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності дошкільника. Дитячі майданчики поступово облаштовуються декоративними парканчиками та новими альтанками, пісочницями та лавами. Більшість запланованих адміністративно-господарських робіт виконано.

Організовуючи роботу з дітьми, колектив закладу неухильно дотримується *основних принципів організації сучасного розвивального середовища*: безпечності, урахування закономірностей розвитку дітей, раціональності, динамічності, активності, комфортності кожної дитини, позитивного емоційного навантаження*.* *Аналізуючи* дане питання хочемо зазначити, що матеріали, ігрові та дидактичні посібники, що використовуються для оформлення групових приміщень та організації освітньої діяльності в основному відповідають методичним рекомендаціям відповідно до Наказу МОН України від 19.12.2017 № 1633 затверджено Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

***Велику*** увагу в роботі закладу було приділено *питанню безпеки життєдіяльності дошкільників*. Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться клопітка робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, у плані роботи за минулий навчальний рік планувалась робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму. Робота впродовж року велася згідно заздалегідь розробленим Комплексним планам основних заходів із безпеки життєдіяльності дітей в закладі та керуючись нормативними документами з даного питання.

*Найефективнішими**формами роботи* з усіма учасниками педагогічного процесу стало використання практичних інтерактивних методів роботи як з дітьми так із педагогами. Впродовж року відбулись практичні тренінги з евакуації дітей в рамках Тижнів безпеки життєдіяльності, з дотриманням карантинних обмежень. Особливо хочемо звернути увагу на просвіту батьків з даного питання, велась постійна консультативна робота в групах та батьківських зборах.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться планомірна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників освітнього процесу, планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

На кінець поточного року (червень 2022) вихователем-методистом Харитоновою Г.В було проведене опитування серед вихователів «Підсумки роботи за півріччя: перспективи на наступний рік» щодо аналізу роботи в групах за рік, для окреслення перспектив роботи. Маємо такі результати:

*1.Оцініть роботу щодо реалізації поставлених завдань річним планом та Стратегією розвитку закладу в цьому році*:

- виконано повністю – 0

- частково – 25%

- на половину – 75%

*2. Чи вважаєте Ви, що варто залишити нереалізовані завдання, проєкти, заходи на наступний Переможний рік?*

- так - 100% педагогів

- ні

*3. Які питання потребують включення в проєкт роботи на наступний ПЕРЕМОЖНИЙ рік? (1-2 пропозиції)*

- патріотичне виховання (стратегія національної ідентичності, народознавство) вихованців – 5

- економічне та екологічне виховання дітей-2

- рухова діяльність як запорука психологічного комфорту дитини

- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу

- зміцнення фізичного та психічного здоров’я дошкільників-2

- глибше вивчення дітьми творів сучасних українських авторів та виключити художні твори російських авторів.

Керуючись даними опитування педагогів та аналізом методичної роботи було прийняте рішення залишити заходи та не реалізовані проєкти на наступний 2022-2023 освітній період.

Залишаються незмінними останні декілька років вирішення нагальних проблемних питань:

1. Колектив потребує кваліфікованих педагогів з фаховою освітою та постійною стимуляцією до саморозвитку досвідчених кадрів.

2. Збільшилась кількість дітей з складними мовленнєвими та психічними порушеннями, що безумовно викликає труднощі у роботі як дітьми так і з батьками.

3. Нажаль відбувається знецінення професії педагога батьками, неповага до особистості вихователя, знецінення нашої праці.

Проаналізувавши роботу закладу за минулий рік, опрацювавши лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22 та опрацювавши Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році, творчий колектив закладу вирішив залишити для реалізації минулорічні завдання, інтегрувавши максимально в них ідею патріотичного виховання.

Відтак, колектив прийняв рішення систематизувати роботу щодо формуванням зв’язного українського мовлення, в різних видах діяльності дошкільників. Аналіз роботи закладу показує, що у педагогів залишились проблеми з використанням в активному мовленні української мови. Також виникали труднощі в забезпеченні розвитку мовленнєвих умінь та навичок у дітей на належному рівні. Активний словник українського мовлення старших дошкільників залишається недостатнім. Діти з російськомовних сімей під час спілкування з ровесниками нерідко починають розмовляти російською мовою та і педагоги переходять на мову, яка їм зрозуміліша, тому одним із завдань на наступний рік вважаємо і надалі за необхідним розглядати саме цей аспект роботи з усіма учасниками освітнього процесу.

Аналізуючи напрацювання колективу, взявши до уваги актуальність проблеми здоров’я, фізкультурно-оздоровчої роботи, формування основних компетентностей було прийняте рішення щодо реалізації даного питання в роботі всього колективу педагогів та батьків.

***Виходячи*** з вищевикладеного тавідповідно до виявлених досягнень, проаналізувавши недоліки, запити батьків та керуючись державними вимогами*,* продовженням роботи над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», *враховуючи рекомендації та напрацювання творчих груп в минулому році, з метою підвищення якості* надання освітніх послуг в галузі дошкільної освіти ***педагогічний колектив залишає для реалізації перед собою на новий 2022-2023 навчальний рік такі завдання:***

**І***.* Сприяти фізичному розвиткові та зміцненню здоров'я дітей засобами організації санітарно-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу (1.1.5).

**ІІ.** Підвищити професійну компетентність педагогів щодо розвитку пізнавальної компетенції дошкільника, як запоруки успішної готовності до навчання в школі (3.1.2).

**ІІІ.** Систематизувати роботу педагогічного колективу щодо формуванням зв’язного українського мовлення, в різних видах діяльності дошкільників (3.1.3).

**Розділ 2**  **Методична робота з кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| напрям і зміст роботи | термін | відповідальні |
| **2.1 Педагогічні ради**  ***№1****.* ***Настановча***  *«Завдання педагогічного колективу на 2021-2022 навчальний рік»*  Порядок денний:   1. Обговорення і затвердження плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік. 2. Нормативно-методичне забезпечення організації освітнього процесу та пріоритетні напрями освітньої роботи (лист МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411 3. Схвалення, затвердження:    * освітньої програми закладу на рік;    * положення про ВСЗЯО    * сітки занять, планування тощо 4. Тематична виставка «Сучасні книжки для дітей: читай українське»   ***№ 3.******Підсумкова*** *(організаційно-педагогічна)*  ***«****Підсумки роботи педагогічного колективу за 2021-2022 навчальний рік»*  Порядок денний:   1. Аналіз освітньої роботи за навчальний рік. 2. Аналіз ефективності методичної роботи по вирішенню головних завдань річного плану. 3. Результативність роботи на другому етапі обласного науково-методичного проєкту. 4. Відеозвіти роботи педагогів:   - по результатам засвоєння базових знань;   * про фізичний розвиток дітей; * про результативність корекційної роботи; * про роботу психологічної служби;  1. Завдання роботи на літній оздоровчий період 2022 року (затвердження плану)   **2.Підвищення професійної компетентності -**  фахових вебінарів МЦФЕР-Україна, «Всеосвіта», «На урок», «EdEra», «Освіта України», освітній ХАБ Києва, Prometheus  - відвідування фахових конференцій, фестивалів, майстер-класів.  **Мотиваційно-рефлексійний тренінг *«Перезавантаження» після відпустки»***  ***(ж-л ДВ №8 2019)***  Мета: Встановити сприятливий емоційний клімат у колективі. Ознайомити учасників з ефективними прийомами формування позитивного мислення, гармонізації особистісного розвитку, самомотивації та самовдосконалення. Створити умови для самопізнання, самоприйняття, саморефлексії.  Структура тренінгу:  Вступна частина   * 1. Вправа «Меседжі від тренера».   Основна частина  *Блок «Я свідоме»:*  -Ілюстративна впара «Лушпиння: мої соціальні ролі» *(за О.Олешко, О.Давидовою)*  - Графічна вправа «Ромашка моїх мрій, бажань, очікувань»  - Тест «Який у вас тип мотивації?»  *(за О.Тараріною)*  *Блок «Я емоційне»:*  -Вправа «Автоінтервю: мої емоції»  -Арттехніка «Відпустка\_робота-емоції»  *Блок «Я діяльнісне»:*  -Рольовий театр «Крок вперед»  - вправа «За що я вдячна роботі? За що робота вдячна мені?»  *Рефлексія*  **Тренінг з підвищення професійної компетентності педагогів:**  ***"Безумовне прийняття дитини"***  ***(з досвіду колег Металургійного району)***  Мета:Формування професійно-особистісної готовності педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; корекція емоційного ставлення педагогів до особливих дітей.  Структура тренінгу:  І. Вступна частина.  - Організаційний момент: повідомлення теми та мети тренінгу.  - Прийняття правил роботи  - *Тест «Хто я?»*  ІІ. Основна частина.  ***-*** *Вправа «Занурення»*  *- Вправа «За» і «Проти»*  *- Вправа «Що таке прийняття дитини?»*  *-**Бесіда «Причини, через які ускладнюється прийняття дитини»*  *- Вправа «Якості дорослого, необхідні для взаємодії з дитиною»*  *ІІІ. Заключна частина*  *Рефлексія: вправа «Активатор 3-2-1»*  *Притча про аксакала*  *Методичні години:*   * Новий стандарт дошкільної освіти: вивчаємо, впроваджуємо, ведем просвітницьку роботу з батьками. * Впроваджуємо оновлений базовий компонент дошкільної освіти: вивчаємо освітні напрями *(ж-л. ДВ 2021-поради експертів та практиків):*   - «Особистість дитини»;  -«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;  - «Гра дитини»;  - «Дитина в природньому довкіллі»;  - «Мовлення дитини»;  - «Дитина в соціумі»;  - «Дитина в світі мистецтва»   * Розвивальні прогулянки в закладі дошкільної освіти: цікаво, нетрадиційно, пізнавально * До здоров’я дітей через освіту дорослих: працюємо з батьками. * Нові вимоги до розвивального освітнього середовища. Технологія «Стіни що говорять» Катерини Крутій. * Підготовка до атестації – програма творчості (презентація власних методичних рекомендацій творчими педагогами закладу)   Організація Тижня безпеки та Дня цивільного захисту (ЦЗ)   * 1. **Розвиток професійної творчості.**   **(Додаток1-3)**  Створити ініціативні творчі групи по роботі над основними завданнями річного плану**:**  *1 завдання* – Черемісінова А.В. інструктор з фізкультури, Винограденко Л.В., Матвієнко А.Г. вихователі  *2 завдання* – Харитонова Г.В., Шерстюк О.В., Юшко І.В., вихователі спеціальної групи  *3 завдання* – Таран Т.В., Луньова О.І. вчителі-логопеди, Юріна Є.Є. вихователь  Забезпечити участь педагогів у районних та міжрайонних методичних онлайн заходах для вихователів та спеціалістів відповідно до плану роботи ІМЦ.  **Лабораторія ідей** *“Матеріали періодичних фахових видань у скарбничку педагога” - аналіз матеріалів журналу ДВ, ПП*   * 1. **Самоосвітня діяльність**   Забезпечити організаційний та методичний супровід самоосвіти педагогів: **(Додаток 4)**  - ***провести***:  - індивідуальні консультації щодо складання планів із самоосвіти та вибору програмного забезпечення;  - ***затвердити*** плани педагогів по самоосвіті;  -обмін досвідом з організації роботи по БЖД в групах;  - дотримання педагогами Санітарного регламенту;  -організація перегляду різних форм роботи з дітьми в рамках Місячників та Тижнів.  **Професійна трибуна**  **“ПрофіСам” *(****за результатами самоосвіти з перспективою на майбутнє)*  **2.5 Підвищення кваліфікації**.  • Направити на курси підвищення кваліфікації при НВНЗ «Дніпропетровська академія неперервної освіти» ДОР педагогів:  - на 2 етап навчання (відповідно графіку):  *- - Мірошніченко І.В., музичного керівника*  *- Філіпову Л.А., директора*  *- Черемісінову А.В., інструктора з фізкультури*  *- Харитонову Г.В., вихователя-методиста*  - на 1 етап навчання:  *-- Філіпову Л.А., директора(як логопеда)*  *- Таран Т.В. вчителя-логопеда*  *- ШерстюкО.Л., Котяш І.В., вихователі групи раннього віку*  *- Процюк Тетяна Дмитрівна, вихователь*  *- Котцюх Олена Миколаївна, вихователь*  Забезпечити якісне проведення атестації педагогічних працівників:   * + Опрацювати Проєкт нового типового положення про атестацію   + уточнити перспективні плани атестації та курсової перепідготовки, внести зміни, у зв’язку зі зміною комплектування кадрів;   + видати наказ по ЗДО про підготовку та проведення атестації;   + розробити зміст та графік роботи атестаційної комісії;   + вивчити роботу педагогів, що атестуються та ознайомити колег з досвідом їх роботи.   **2.6. Моніторинг якості освіти** *(розвиток компетентностей дітей, професійних компетентностей педагогів)* ***2.1.2***  Систематично аналізувати якість педагогічного процесу та стан реалізації річних завдань ЗДО під час педагогічних та методичних годин та годин психолога(відповідно до календарного плану):   * + первинне оцінювання засвоєних компетентностей дітей   + проміжне оцінювання старших дошкільників та дітей груп ЗПР (при потребі)   + комплексне оцінювання на кінець року   + готовність до школи (старші групи) | 1 декада  вересня  травень  Протягом року  *виконано*  січень  протягом року  протягом року  протягом року  згідно з планом роботи ІМЦ  протягом року  згідно з наказом  НВНЗ  ДАНО  ДОР  ***30.01.23***  ***18.04.23***  ***13.03.23***  ***10.05.23***  вересень  Протягом  року  Вересень  Січень  Травень  Травень | *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *творчі група*  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *члени творчих груп*  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Харитонова Г.В*  вихователь-методист  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *члени творчих груп*  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Неручек О.І.*  практичний психолог  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  Творчі групи  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Педагоги*  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Філіпова Л.А.* директор  *атестаційна*  *комісія*  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  Вихователі всіх груп  спеціалісти  *Неручек О.І. практичний психолог* |

**Розділ 3**  **Діяльність методичного кабінету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| напрям і зміст роботи | термін | Відповідальні |
| Підготовка та проведення засідань:  - педагогічних рад;  - РМО; творчих груп;  - семінарів;  - педагогічних годин; консультацій.  - Розробка планів роботи, заходів до річного плану.  - Складання планів проведення комплексних та тематичних перевірок  - Розробка інтерактивних форм роботи з педагогами та батьками на педгодинах, семінарах, батьківських зборах  - Диференціація кадрів за професійною майстерністю, вияв ППД  - Складання планів роботи по вивченню та впровадженню досвідів роботи педагогів та напрацювань творчих груп:   * «Алгоритм роботи з формування логіко-математичних здібностей дітей» творчої групи вчителя-дефектолога Гончар Л.Г. * Федькович Т.В. «Використання кольоро-терапії при корекції емоційної сфери у дітей з ЗПР» * Яворської О.А.«Ґудзикотерапія в розумовому розвитку дітей з ЗПР». * Юріної Є.Є. «Формування ціннісних орієнтацій старших дошкільників засобом літературної студії»   - методичного посібника «Компас» у світі ціннісних орієнтацій дошкільника»  Т.О. Піроженко  - Оформлення методичних наробок педагогів та презентація їх перед колективом.  Проведення:  - Олімпійського тижня  - Місячників та тижнів безпеки  - Тижня медико - педагогічного контролю за станом здоров’я  - Декади правових знань  - Дня психологічного здоров’я  - Тижня психології  - «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п’янить»  (тематичний тиждень до Дня рідної мови)  - «Уклін вам, визволителі» (тематичні дні до річниці визволення міста)  - «Мої малесенькі долоньки, сина і доньки» (тематичний тиждень до весняного свята)  - Заходів до 209 річниці з дня народження Т.Г. Шевченка  - Всеукраїнський День вишиванки  - Сезонних, народних та календарних свят  Надання консультаційної допомоги:  - вихователям у розробці та впровадженню освітніх проєктів в освітню діяльність;  - педагогам-майстрам у систематизації та оформленні досвідів роботи;  - творчим педагогам у підборі нових інтерактивних методик роботи з дітьми і батьками;  - проведення співбесід по самоосвіті;  - ведення індивідуального освітнього маршруту педагогами; | протя  гом року  Протя  гом року  Протя  гом року  Відповідно до календарних планів  Відповідно до календарних планів  Згідно плану  Протя  гом року | *Харитонова Г.В.*  Вихователь-методист  *Неручек О.І.*  практичний психолог  *Гончар Л.Г.* вчитель-дефектолог  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  Вихователі всіх груп  *Черемісінова А.В.*  фізінструктор  *Неручек О.І.*  Практичний психолог  *Мірошніченко І.В.*  *Магамурова І.В.*  Музичні керівники  *Харитонова Г.В.* Вихователь-методист |

**Розділ 4 Організаційно-педагогічна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| напрям і зміст роботи | термін | відповідальні |
| **4.1.**  **Взаємодія з батьками, органом батьківського самоврядування**   * активна робота сайту ЗДО на сторінці "Facebook" та в групах у Вайбері * активна робота персонального блогу вчителя-дефектолога Гончар Л.Г. * Оформлення батьківських вітальнь в кожній віковій групі; * - Взаємозв’язок спеціалістів, вихователів, батьків; * - Просвітницька робота по БЖД серед батьків «Безпечне дозвілля вдома»; * Створюємо розвивальне середовище, купуємо «розумні іграшки». * Організація родинних виставок:   - «Осінній ярмарок»,  - «Листи до Миколая»,  -«Улюблена книжка моєї родини»  -«Котилася писанка»,  -фотоконкурс «Щаслива дитина в чудовій родині»;   * Відкритий показ організованих форм роботи з дітьми: оздоровчий напрямок, мовленнєвий, логіко-математичний (сенсорика), художньо-естетичний. * Онлайн-робота консультативного пункту спеціалістів закладу «Школа для турботливих батьків»:   «Психологічна допомога батькам»  «Вчимося розмовляти правильно»  «Виховуємо здорову дитину»  **4.1.1 Загальні батьківські збори**  ***(при умові завершення карантину)***  №1 Тема: «Реалізуємо новий стандарт дошкільної освіти: поради фахівців»  Порядок денний:   * + 1. Формуємо соціально-громадянську компетентність: розвиваємо емоційний інтелект (експрес-порадник для батьків).     2. Оздоровча робота: формуємо основні компетенції     3. Мовленнєва компетентність: поради та рекомендації     4. Дотримання правил безпечного поводження в побуті, алгоритм дій у рані НС різного характеру.   №2 Тема: «Формуємо 4-к компетентності, готуємось до навчання в школі»  (спільні батьківські збори батьків вихованців закладу та КЗОШ № 90)  Порядок денний:  1.«Забезпечення наступності між дошкільною ланкою та школою» (відповідно до листа МОН України від 19.04.2018 №1/9-249).  2. «Особистість випускника дитсадка: базові якості, психологічний портрет.  4- компетентності».  3. Зустріч з вчителями «Давайте познайомимось»  **4.1.2 Групові батьківські збори**  *Група раннього віку*  1. Дотримання режиму дня – необхідна умова адаптації дітей до закладу дошкільної освіти. «Як розвивати мовлення найменших»  Криза трирічної дитини: становлення особистості. Основні правила БЖД вдома.  2.Наші досягнення. Безпека дитини в літній оздоровчий період.  *Молодша група*  1. Особливості психічного і фізичного розвитку малят 4р.ж.. Батьківська єдність – важливий закон виховання. Здоров’я дитини – від здорової родини, формування культурно-гігієнічних навичок.  2. Провідна роль гри в розвитку маленького дослідника. Граємо разом – з іграшками і без них, розвиваємо активне мовлення.  *Середня група*  1 Особливості психологічного і фізичного розвитку дітей 5-6 р.ж., освітні завдання. Батьківська єдність – важливий закон виховання.  2. «Гартуємо тіло і дух!» Сучасні підходи до фізичного виховання та оздоровлення дошкільнят у дитячому садку та сім’ї. Результати роботи за рік.  *Старша група*  1. Психолого-фізіологічні особливості дітей старшого дошкільного віку, вимоги НУШ. Цілісний підхід педагогів і батьків до формування здоров’язбережувальної компетенції старших дошкільників.  2. Які вони – майбутні школярі? Підведення підсумків роботи на кінець року презентація результатів проєкту.  *І спеціальна група*  1. «Виховання толерантних відносин у дітей різновікової групи. Партнерська взаємодія педагогів та батьків». Формування критичного мислення у вихованців старшого дошкільного віку – запорука прийняття дітьми правильних рішень в майбутньому.  2.Формування мистецької компетентності дошкільників засобами нетрадиційних технік зображувальної діяльності (АРТ-проєкт).  *ІІ спеціальна група*  1. Становлення ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку. Круглий стіл «Формуємо дошкільну зрілість. Як розвинути в дитини бажання вчитися»  2. Готовність дитини до школи. Вечір Великої родини – підсумки роботи.  *ІІІ спеціальна група*  1. Особливості психологічного і фізичного розвитку дітей середнього та старшого віку з ЗПР, освітньо-виховні завдання. Морально-етичне виховання та особистісний розвиток дітей в ЗДО та в родині.  2.Готовність дитини до школи – наші успіхи та досягнення.  *IV спеціальна група*  1. «Будьмо знайомі» - цілісний підхід педагогів та батьків до розвитку і виховання дошкільників. Сенсорний розвиток-основа всебічного розвитку. 2. Розвиток мовленнєвої творчості дітей під час роботи з казкою. Наші маленькі досягнення. Завдання на літній оздоровчий період.  **4.2.** **Спільні заходи фізкультурно-оздоровчого, художньо- естетичного циклів тощо (Додаток 5)**  **4.3.**  **Співпраця зі школою, іншими установами та організаціями**  *Організаційно – педагогічна робота за умови зняття карантинних обмежень*  - Провести екскурсію з дітьми старших груп на перший дзвоник, на шкільний двір, в клас.  - Запросити учнів школи, наших випускників прийняти участь в благоустрою дитячого закладу.  - Спільні свята: День знань, Різдвяні музичні вечорниці тощо.  *Методична робота*  *-* Організувати взаємо відвідування уроків та занять вчителями і вихователями.  *Робота з батьками*  *-* Загальні батьківські збори «Формуємо 4-к компетентності, готуємось до навчання в школі»  - Дні відкритих дверей в школі  - Консультування:  *«Особистісна готовність до школи»*  *«Інтелектуальна готовність до школи»*  *«Психофізична готовність до школи»*   * + 1. Рада ветеранів Району: участь у сезонних святах та інших заходах.     2. Філіал №12 дитячої міської бібліотеки: екскурсія до Дня дитячої книги; участь у творчих конкурсах відповідно до міських заходів.     3. ЦЮТ «Дружба»: участь та допомога в організації сезонних, календарних свят, виставок.   - Впровадження у практику роботи закладу дошкільної освіти результатів наукового дослідження проблеми становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку. | Протягом року  Постійно  Жовтень  Грудень  Лютий  Квітень  Травень  В рамках тематичних тижнів  Згідно плану  Жовтень  Січень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  вересень  травень  протягом року  протягом року  Протягом року  Згідно плану  Протягом року  Протягом року | *Неручек О.І.* практичний психолог  *Гончар Л.Г.* вчитель-дефектолог  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *творча група*  *Мірошніченко І.В.*  *Магамурова І.В.*  Музичні керівники  *Вихователі всіх груп*  *Відповідно до тем самоосвіти*  *Філіпова Л.А.* директор  спеціалісти  *Філіпова Л.А.* директор  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.*  практичний психолог  *Черемісінова А.В.*  фізінструктор  *Таран Т.В.*  Вчитель-логопед  *Філіпова Л.А.* директор  директор  *Філіпова Л.А.*  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Неручек О.І.*  практичний психолог  *представники КЗШ№90*  *Шерстюк О.Л.*  *Котяш І.В.*  вихователі групи раннього віку  *Музиченко Т.Д. Сташевська Я.В.*  Вихователі молодшої групи  *Копцюх О.М.*  Вихователь середньої групи  *Літуринська С.А.*  *Процюк Т.С.*  Вихователь старшої групи  *Юшко І.В.,*  *КрутієваЛ.А*  вихователі І спецгрупи  *Таран Т.В.*  вчитель-логопед  *Юріна Є.Є., Матвієнко А.Г.*  вихователі ІІ спецгрупи  *Луньова О.І*  вчитель-логопед  *Федькович Т.В. Миронова В.П.*  вихователі ІІІ спецгрупи  *корекційні педагоги*  *Шерстюк О.В.,*  *Крюк Л.Л.*  вихователь IV спецгрупи  *Гончар Л.Г.*  вчитель-дефектолог  *Черемісінова А.В.,*  *Мірошніченко І.В.*  *Магамурова І.В.*  Вихователі груп №4, №5 і №6  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Черемісінова А.В.*  фізінструктор  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Творча група* |

**Розділ 5**   **Адміністративно – господарська діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Види робіт | Термін | Відповідальний |
| 1. | * 1. **Створення предметно просторового розвивального середовища**   + Участь у проєкті Арселор міттал «100 добрих справ». Облаштування спортивного майданчика «Весело бігають ніжки по спортивній доріжці»   + Впровадження технології Катерини Крутій «Стіни що говорять» | вересень-квітень | *Філіпова Л.А.* директор  Завідувач господарством Перець Т.А.  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист |
| 2 | Заміна вхідних дверей (за умови фінансування) | Протягом року | *Перець Т.А.* завгосп |
| 3 | Тримати на контролі справність та закріплення ігрового та спортивного обладнання закладу | щоквартально  влітку щомісяця | *Перець Т.А.* завгосп  *Черемісінова А.В.* інструктор з фізкультури |
| 4 | Оновлення дитячих меблів відповідно до бюджетного фінансування | впродовж року | *Перець Т.А.* завгосп |
| 5 | Ремонт харчоблоку | червень | *Перець Т.А.* завгосп |
| 6 | Придбання протипожежного інвентарю (при наявності фінансування) | Вересень-жовтень | *Філіпова Л.А.* директор  *Перець Т.А.* завгосп |
| 7 | Ремонт асфальтного покриття території ЗДО (2105 м2), при наявності фінансування | впродовж року | *Перець Т.А.* завгосп |
| 8 | Заміна старих вікон на енергозберігаючі (при наявності фінансування) 63шт. | впродовж року | *Перець Т.А.* завгосп |
| 9 | Омолодження (17 шт.) та спил (5 шт.) дерев на території закладу | квітень-травень | *Перець Т.А.* завгосп |
| 10 | Упорядкування та озеленення території, ігрових майданчиків, оновлення ігрового обладнання | квітень | *Філіпова Л.А.* директор *Перець Т.А.* завгосп  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист |
| * 1. **Загальні збори, виробничі наради колективу**   **Наради при директору**  *Вересень*   1. Про вакцинацію працівників закладу. Про підготовку та проведення групових батьківських зборів в онлайн-режимі. 2. Харчування в закладі дошкільної освіти в літній оздоровчий період відповідно до вимог НАССР. 3. Готовність закладу до нового 2021-2022 навчального року (звіт отриманої бюджетної допомоги). Безпека в осінній період.   *Жовтень*   1. Дотримання вимог, щодо запобіганню в закладі нещасних випадків. 2. Аналіз виконання інструкцій з охорони праці і ЦЗ.   *Листопад*   1. Підсумки результатів з навчання ЦЗ. 2. Стан роботи з техніки безпеки в закладі та виконання посадових інструкцій. 3. Про вакцинацію дітей в закладі.   *Грудень*   1. Робота медичної сестри щодо впровадження НАССР в закладі. 2. Виконання норм харчування дітей за 2021 рік. Безпека в зимовий період. Дотримання карантинних обмежень.   *Січень*   1. Аналіз захворюваності дітей та працівників за 2021 рік. Затвердження заходів з профілактики захворювань. 2. Інформація завгоспа по використанню лімітів по електроенергії та тепломережі.   *Лютий*   1. Виконання працівниками правил внутрішнього розпорядку. 2. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 3. Інформація про доповнення та уточнення до колективного договору на 2021-2022 рік.   *Березень*   1. Організація харчування дітей за І квартал 2022 року відповідно до нових стандартів. Безпека в весняний період. 2. Підготовка до проведення перевірки по благоустрою території, розгляд та затвердження ескізів дитячих майданчиків, підбір необхідного матеріалу.   *Квітень*   1. Аналіз засвоєння знань дітьми старших груп відповідно вимог освітнього стандарту. 2. Результати корекційної роботи в спеціальних групах згідно корекційних програм.   *Травень*   1. Розробка заходів по підготовці ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період. 2. Підсумки роботи закладу в поточному році та ефективність співпраці з батьками та початковою школою та впровадження нових освітніх програм.   *Червень*   1. Підготовка до проведення поточних ремонтів. 2. Організація літньої оздоровчої кампанії 2022 року, безпека життєдіяльності.   *Липень*   1. Робота з охорони праці, ЦЗ, НАССР в закладі. 2. Аналіз стану харчування за І півріччя 2022 року.   *Серпень*   1. Аналіз літньої оздоровчої кампанії. Готовність закладу до роботи в 2022-2023 навчальному році.   Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі. | | | *Філіпова Л.А.* директор  *Перець Т.А*. завгосп  *Єрмолаєва Т.П.* старша сестра медична  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.*  голова ПК  *Філіпова Л.А.* директор  *Перець Т.А*. завгосп  *Єрмолаєва Т.П.* старша сестра медична  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.*  голова ПК  *Філіпова Л.А.* директор  *Перець Т.А*. завгосп  *Єрмолаєва Т.П.* старша сестра медична  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.*  голова ПК  *Філіпова Л.А.* директор  *Перець Т.А*. завгосп  *Єрмолаєва Т.П.* старша сестра медична  *Харитонова Г.В.*  вихователь-методист  *Неручек О.І.*  голова ПК |

**Розділ 6 Внутрішня система оцінювання якості діяльності закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контрольна функція управління | | | | | |
| № та назва блоку | | Тема (зміст) діяльності | Термін | Відповідальний | Приміт  ка |
| 6.1.Вивчення стану організації освітнього процесу | Тематичне  ***1.1.1.-1.1.2-1.1.3***  Тематичне  ***1.1.5.5.***  ***1.1.5.6.***  ***1.1.5.7.***  Тематичне  ***3.1.4.***  Тематичне  ***3.1.2*** | 1.«Освітнє середовище закладу»  2.Фізкультурно-оздоровча робота: «ментальне здоров’я» (опитування батьків, педагогів, спостереження за діяльністю вихователів та інструктора з фізкультури, аналіз планування)  3.Вивчити якість роботи з батьками щодо формування зв’язного українського мовлення (спостереження, аналіз планів, колективні перегляди, опитування батьків та педагогів)  4. Формування пізнавальної компетентності дошкільників поза заняттями (опитування педагогів і батьків, аналіз планів, відкритий показ) | Вересень  Листопад  Січень  Квітень | *Члени ВСЗЯ закладу*  *Філіпова Л.А.*  Директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  Члени творчої групи №1  *Філіпова Л.А.*  Директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  Члени творчої групи №3  *Філіпова Л.А.*  Директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  Члени творчої групи №2 |  |
| Фронтальне | 1. Впровадження регіональної програми «Ментальне здоров’я» в  1 спеціальній групі  2.Стан освітньої роботи з з дітьми раннього віку  3. Стан формування освітніх компетенцій відповідно до о.л. «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» в середніх групах | Квітень  Грудень  Січень | *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист *Філіпова Л.А.*  директор  *Неручек О.І.* практичний психолог |  |
| Підсумкове  3.2. | 1.Підготовка групових приміщень до нового року  2.Індивідуальна корекційна робота з дітьми, які потребують спеціальної допомоги (за результатами ППобстеження)  3. Підвищення професійної компетентності педагогів, які атестуються  4. Готовність старших дошкільників до шкільного життя | Серпень  Лютий  Березень  Травень | *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист *Філіпова Л.А.*  директор  *Неручек О.І.* практичний психолог  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист *Неручек О.І.* практичний психолог |  |
| Оперативне | Вибіркове вивчення готовності молодих педагогів до занять | Жовтень  Січень Травень | *Філіпова Л.А.*  директор |  |
| Експрес-діагностика вихователів до саморозвитку | Листопад | *Неручек О.І.* практичний психолог |  |
| Розробка індивідуального освітнього маршруту | Жовтень | *Харитонова Г.В.* вихователь-методист |  |
| Стан оновлення технологічних карток страв ***1.1.4.*** | Серпень | *Філіпова Л.А.*  директор |  |
| Виконання посадових інструкцій техпрацівниками | Лютий | *Перець Т.А.*  завгосп |  |
| 6.2. Вивчення питань функціонування | Безпека життєдіяльності, охорона праці, охорона дитинства  ***1.1.3.*** | Перевірка документації з ЦЗ та БЖД в групах  Перевірка стану спортивного обладнання та ігрових майданчиків  Відпрацювання практичних евакуації всього особового складу закладу  Виконання Плану заходів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, профілактики травмування виробничого і побутового характеру, цивільного захисту учасників освітнього процесу на 2021 рік | Жовтень | *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Філіпова Л.А.*  директор  *Харитонова Г.В.* вихователь-методист  *Перець Т.А.*  завгосп  *Єрмолаєва Т.П.* сестра медична старша |  |
| Організація харчування  ***1.1.4.*** | Харчування в закладі дошкільної освіти в літній оздоровчий період відповідно до вимог НАССР  Робота медичної сестри щодо впровадження НАССР в закладі.  Організація харчування дітей за І квартал 2022 року відповідно до нових стандартів | Вересень  Грудень  Березень | *Філіпова Л.А.*  директор  *Єрмолаєва Т.П.* сестра медична старша  *Філіпова Л.А.*  директор  *Філіпова Л.А.*  директор  *Єрмолаєва Т.П.* сестра медична старша |  |
| Медичне обслуговування  ***1.1.5.1-1.1.5.5.*** | Вакцинація працівників і вихованців закладу  Медико-педагогічний контроль в закладі. Роль медичної сестри  Захворюваність дітей та працівників за 2021 Заходи з профілактики захворювань. | Вересень  Листопад  Січень | *Єрмолаєва Т.П.* сестра медична старша  *Філіпова Л.А.*  директор  *Єрмолаєва Т.П.* сестра медична старша |  |

*Додаток 1*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**Методичні форми роботи з педагогами**

**для вирішення річного завдання «Сприяти фізичному розвиткові та зміцненню здоров'я дітей засобами організації санітарно-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма та тема проведення | | | Мета і завдання |
| Робота творчої групи | | | - Систематизувати та напрацювати інформаційно-методичні матеріали;  - підібрати матеріли щодо роботи закладу відповідно до вимог НУШ, зокрема фізичної компетенції;  - ознайомити з досвідом колег з питання фізкультурно-оздоровчої роботи;  - стимулювати педагогів та батьків до активної роботи з реалізації даного завдання. |
| *Рейтингове оцінювання стану на початок року «Створення оптимальних умов в групі з фізкультурно-оздоровчої роботи»*  *(серпень)* | | | Виявити стан питання в усіх вікових групах, накреслити шляхи подолання недоліків з метою створення умов для оптимальної рухової активності дітей в групі та під час прогулянок. |
| *Тематичний контроль «Руховий режим в групі. використання ігор, динамічних пауз, фізхвилинок» в рамках тижня медико-педагогічного контролю*  *(листопад)* | | | Виявити стан рухової активності дітей та використання педагогами активних форм перезавантаження під час освітнього процесу з метою запобігання перетоми. |
| Онлайн опитування батьків з використанням Googl форм *«Фізичний розвиток дитини в родині»*  *(вересень)*  *(ж. «В-м»№6 2021)* | | | Вияснити стан фізичного розвитку дитини в родинах вихованців з метою надати консультативну допомогу та організувати оптимальні умови для розвитку дитини вдома |
| Практикум для вихователів *«Фізкультурно-оздоровча робота: реалізуємо Державний стандарт»*  *(жовтень)* | | 1.міні-лекція «Основні завдання та чинники що впливають на що впливають на здоров’я дитини в ЗДО*» Ганна Харитонова*  2. Форми фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО. Види навантажень.  *Аліна Черемісінова* | Поліпшити професійну компетенцію вихователів щодо фізичного розвитку дошкільників відповідно до оновленого Стандарту освіти. |
| Методична година  *«Медико-педагогічний контроль:*  *нові акценти та вимоги»*  *(листопад)*  *(ж. «В-м» №6 2021)* | | | Познайомити педагогів з новими змінами в моніторингу фізичного навантаження на дитину під час фізкультурних занять а також вчити регулювати руховий режим дітей протягом дня, з метою запобігання перевтомі. |
| Онлайн-порадник  *«Вірус не пройде, або здров’язбережувальні технології в ЗДО»*  *(вересень)*  *(ж. «В-м» №6 2021)* | | | Розширити знання педагогів про технології які дають змогу зміцнити здоров’я вихованців та сформувати в них навички здорового способу життя. |
| Майстер-клас для батьків  *«Як організувати рухову активність дитини вдома»*  *(січень)*  *(ж. «В-м»№6 2021)* | 1.Мотивація «Активний рух»  *Ганна Харитонова*  2.Вправа «Скарбничка ідей»  *Аліна Черемісінова*  3.вправа «Спритні ніжки» *Аліна Черемісінова*  4. Рефлексивна бесіда. Пам’ятка «Як поліпшити фізичний розвиток дитини вдома»  *Ганна Харитонова* | | Звернути увагу батьків вихованців на важливість фізичного розвитку й оздоровлення дітей; ознайомити з ефективними методами оздоровлення дітей; формувати позитивне ставлення до здорового способу життя. |
| Музично-терапевтичний проєкт  *«Живемо з музикою»*  *Музичний керівник Мірошніченко І.В., вихователі Крутієва Л.А., Юшко І.В. (група №5)*  *(протягом року)*  *Валеологічний проєкт «Здоровим буду Я» молодша група Пащенко Я.В. (листопад)* | | | Теоретично обґрунтувати та практично перевірити вплив класичних та сучасних музичних творів на психічний стан дітей, на стимуляцію розумового розвитку, зняття емоційної напруги. |
| Методична година  *«Оздоровчі традиції світу»*  *(лютий)* | | | Познайомити педагогів з традиціями використання оздоровчих технологій різних країн світу. |

*Додаток 2*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**Методичні форми роботи з педагогами**

**для вирішення річного завдання «Підвищити професійну компетентність педагогів щодо розвитку пізнавальної** **компетенції дошкільника, як запоруки успішної готовності до навчання в школі»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма та тема проведення | | | Мета і завдання |
| Робота творчої групи | | | - визначити якість освітньої діяльності з формування пізнавальної компетентності відповідно до нового стандарту освіти;  - розробка та впровадження освітніх проєктів |
| Семінар-практикум  *«Розвиваємо комунікативну компетентність педагогів»*  *(жовтень)*  *( ж.«В-м» №1.2021)* | | 1.Вправа «Привітання»  Теоретичний блок   * + мінілекція «Компетентність»   *(робота з таблицею) Ганна Харитонова*  Практичний блок   * + вправа «Фотографія»   + вправа «Початок діалогу»   + вправа «Комплімент»   + вправа «Проблемна ситуація»   *(члени творчої групи)*  Рефлексія   * + вправа «Абревіатура» | Визначити рівень готовності педагогів до професійної комунікації; ознайомити з методами розвитку комунікативної компетентності; формування в педагогів професійних комунікативних умінь |
| Рейтингове оцінювання готовності груп до нового навчального року  *(серпень)* | | | Оцінити стан роботи по підготовці до нового освітнього періоду, виявити ефективність врахування методичних рекомендацій. |
| Педагогічна лабораторія  *«STREM-освіта: розвиваємо критичне мислення дошкільнят»*  *(листопад)* | 1.Експрес-інформація  Форми прояву критичного мислення у дошкільнят. *Ірина Юшко*  2.Віковий алгоритм розвитку критичного мислення. Принципи. *Олеся Неручек*  3. Практикум 4-К (практичний блок) *Ірина Юшко*  4.Методична шпаргалка «Розвиваємо критичне мислення щодня» *Ганна Харитонова* | | Познайомити педагогів з поняттям «критичне мислення», розкрити форми прояву критичного мислення у дошкільнят відповідно до віку, ознайомити з програмою «Стежинки у Всесвіт». |
| *Проведення флешмобу «День без іграшок»*  *22 жовтня* | | | Перевірити здатність дітей проводити самостійну ігрову діяльність без іграшок, використовуючи побутові речі-замінники. |
| *Чек-лист «EQ-фітнес: 10 вправ для розвитку емоційного інтелекту дитини»*  *(жовтень)*  *( ж.«В-м» №1.2021)*  *Експрес-порадник Виховуємо приязні взаємини в дитячому колективі: сім дієвих прийомів»*  *(лиспопад)*  *( ж.«В-м» №4 2021)* | | | Надати рекомендації щодо цікавих, нетрадиційних форм роботи з дітьми для розвитку емоційного інтелекту  Надати конкретні поради щодо формування «гнучких навичок» |
| *Пізнавальний проєкт «Математичні казки»*  *3 спецгрупа Федькович Т.В. (січень)*  *Духовно-мистецький проєкт з елементами STRIM-освіти «Ярмарок майстрів» (лютий) до Дня рідної мови - 1 спеціальна група Крутієва Л.А., Юшко І.В*. | | | Формувати пізнавальну та мистецько-творчу компетентність дошкільників через впровадження нетрадиційних форм роботи в плануванні проєктної діяльності |
| *Лабораторія нерозв’язаних проблем*  *«Предметно-практична та технологічна компетнції: працюємо над реалізацією Нового стандарту, формуємо 4 К»*  *(квітень)* | | | Сприяти вдосконаленню комунікативних умінь і навичок, встановленню емоційних контактів між учасниками процесу, формувати вміння діяти відповідно до зазначених ролей |
| *Працюємо з батьками:*  *Цикл «Готуємось до навчання в школі»*   * + *«Рівні адаптації дітей до школи»*   + *«Як підготувати дитину до школи: 5 порад турботливим батькам»*   + *«Секрети вдалої взаємодії з малюками»*   + *«Як сприяти розвитку здібностей дітей»*   *Протягом року ( ж.«В-м» №4.2021)* | | | Продовжувати просвітницьку діяльність з батьками щодо успішної підготовки та адаптації старших дошкільників до шкільного життя |

*Додаток 3*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**Методичні форми роботи з педагогами**

**для вирішення річного завдання «Систематизувати роботу педагогічного колективу щодо формуванням зв’язного українського мовлення, в різних видах діяльності дошкільників»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма та тема проведення | | Мета і завдання |
| Робота творчої групи | | - Систематизувати та напрацювати інформаційно-методичні матеріали;  - Систематизувати збірки сучасних дитячих авторів;  - розробка пізнавальних освітніх проєктів з інтеграцією мовленнєвого розвитку. |
| Методична година  *«Мовлення дитини» впроваджуємо Новий стандарт освіти»*  *(вересень)*  *(ж. «ДВ» №3 2021) творча група №3*  *Міні-консультація для педагогів-початківців «Грамота в дитячому садку: що взяти до уваги педагогам» (за рекомендаціями Наталі Гавриш*  *(листопад)*  *«Літера, склад, слово, або як навчати дошкільників читання» (лютий)*  *( ж.«В-м» №3.2021)*  *творча група №3* | | Розглянути детально зміст напряму «Мовлення дитини», а також окреслені БКДО умови, засоби, і способи його реалізації.  Розкрити характеристики мовленнєвої компетентності дошкільників за новим Стандартом освіти та надати рекомендації. як навчати дітей основ грамоти  Ознайомити педагогів з авторською методикою Людмили Шелестової «Розвивальне читання» |
| Колективні перегляди в старших і середніх групах мовленнєвих занять до Дня рідної мови  *(лютий)* | | Активізувати знання дітей та педагогів щодо основних цінностей сучасної людини.  Познайомити з різними видами, прийомами впровадження квест-технології в практику роботи зі старшими дітьми.  Сприяти формуванню професійної компетентності та командного духу. |
| Впровадження досвіду  Юріної Є.Є.  Робота літературної студії *«Калинові намистинки»*  *Мовленнєво-пізнавальний проєкт «Книга в житті людини» - 2 спеціальна група (квітень)*  *в рамках Тижня дитячої книги*  *Мовно-творчий проєкт «Малюємо розмовляючи» (зображувальна діяльність + мовленнєвий розвиток) молодша група Музиченко Т.Д. (лютий)*  *Мовно-пізнавальний проєкт*  *«Таємниці води» 3 спецгрупа*  *Миронова В.П.(лютий)* | | Поширення досвіду роботи педагогів ІІ спецгрупи по формуванню гармонійно розвиненої, мовленнєво компетентної творчої особистості дошкільника засобами художнього слова під час роботи літературної студії.  Розробка та реалізація освітніх проєктів з метою формування мовленнєвої компетентності дошкільників різних вікових груп, з інтеграцією в різні види діяльності. |
| Робота з батьками  *Акція «Подаруй книжку садочку»* до Дня дитячої книги *(2 квітня)*  *Буккросинг (впродовж року)*  *Батьківський всеобуч (корекційні педагоги) «Збагачуємо словниковий запас малят»*  *«Спілкуємось українською» (впродовж року)* | | Зацікавити батьків до вирішення проблеми дитячого українського мовлення. Розкрити важливість формування достатнього словникового запасу.  Прищепити інтерес до читання, популяризувати сучасну українську книжку |
| *Воркшоп для педагогів «Картина, що розмовляє»*  *(лютий)*  *(ж. «ДВ» №3 2021)* | 1. Вправа «Автопортрет»  2. Вправа «Візитівка»  3. Робота в командах  4. Завдання для капітанів команд.  5. Вправа «Аукціон інструментів» *(проводиться протягом всього воркшопу)*  6. Рефлексія «Кроки назустріч» | Презентувати педагогам ефективні методики та прийоми організації заняття з навчання дітей складання розповіді за сюжетною картиною. Створити можливість для їх практичного застосування. Спонукати до творчого використання різних методів та прийомів роботи, ділитись власними напрацюваннями з досвіду роботи. |

*Додаток 4*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**2.4 Самоосвітня діяльність педагогів на 2022-2023 н.р.**

**всім вихователям на поточний рік самостійно опрацювати професійний Стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» наказ МОН від 19.10.2021 №755-21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ | Тема самоосвіти | Форма і строк звіту |
|  | *Харитонова Ганна Володимирівна*, вихователь-методист | Використання інтелектуальних карт і інфографіки в методичній роботі | Протягом року |
|  | *Луньова Ольга Іванівна*, вчитель-логопед | Корекція порушень складової структури слова | Протягом року |
|  | *Таран Тетяна Василівна*, вчитель-логопед | Створення ситуації успіху на логокорекційних заняттях у дітей з ЗНМ старшого дошкільного віку | Протягом року |
|  | *Гончар Людмила Григорівна*, вчитель-дефектолог | Використання в практику роботи розвивальних методик нового покоління з метою інтелектуального розвитку дітей з ООП | Протягом року |
|  | *Неручек Олеся Іванівна*, практичний психолог | Медіація як один із прийомів роботи з протидії насильства | Протягом року відповідно до плану |
|  | *Черемісінова Аліна Вікторівна*, інструктор з фізкультури | «Школа розумного руху» Аксенової Олени Петрівни: вивчаємо впроваджуємо в практику роботи | Протягом року |
|  | *Мірошніченко Ірина Володимирівна*, музичний керівник | Творче музикування в нетрадиційному оркестрі | Терапевтичний проєкт протягом року |
|  | *Магамурова Інна Василівна*  Музичний керівник | Музично-риммічне виховання дошкільників | Протягом року |
|  | *Федькович Таміла Вікторівна*, вихователь  спецгрупи | Розвиток логіко-математичної компетентності у дітей з ЗПР з використанням інноваційних технологій | Протягом року Проєкт |
|  | *Юшко Ірина Володимирівна*, вихователь спецгрупи | Формування критичного мислення у дошкільників з ЗНМ | Протягом року Проєкт |
|  | *Крутієва Лариса Анатоліївна*, вихователь спецгрупи | Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу: педагоги+батьки=діти | Протягом року Проєкт |
|  | *Матвієнко Альона Геннадіївна*, вихователь спецгрупи | Використання здоров’язбережувальних технологій в освітньому процесі | Протягом року |
|  | *Шерстюк Олеся Віталіївна*, вихователь спецгрупи | Казка як засіб розвитку словесної творчості з використанням технології Воскобовича «Казкові лабіринти гри» | Просвітницька діяльність в онлайн форматі протягом року |
|  | *Юріна Єгенія Євгеніївна*, вихователь спецгрупи | Формування ціннісних орієнтацій дошкільників в умовах нової української школи | Літературна студія «Калинові намистинки», проєкт |
|  | *Миронова Валентина Петрівна*, вихователь спеціальної групи | Інтеграція мовленнєвої та пошуково-дослідницької діяльності як чинник пізнавального розвитку дошкільника | Популяризація напрацювань |
|  | *Музиченко Тетяна Дмитрівна*, вихователь загальної групи | Дидактична гра як засіб розвитку мовленнєвої сфери дошкільника | Протягом року підбірка ігор |
|  | *Котяш Ірина Володимирівна*, вихователь групи раннього віку | Розвиток мови дітей раннього віку засобами усної народної творчості | Протягом року Підбірка УНТ, презентація |
|  | *Сташевська Яна Віталіївна*,  вихователь загальної групи | Організація еколого-валеологічного виховання в ЗДО | Відкритий показ проєкт  Звіт, квітень |
|  | *Шерстюк Олена Леонідівна*  Вихователь групи раннього віку | Розвиток мовлення дітей засобами зображувальної діяльності | Протягом року |
|  | *Копцюх Олена Миколаївна*  вихователь загальної групи | Комплексна програма розвитку «Українське дошкілля», Базовий компонент дошкільної освіти. | Звіт, співбесіда, анкетування, самоаналіз |
|  | *Процюк Тетяна Сергіївна*  Вихователь загальної групи | Комплексна програма розвитку «Українське дошкілля», Базовий компонент дошкільної освіти. Планування освітньої діяльності | Співбесіда, самоаналіз, анкетування |
|  | Винограденко  Лілія Олександрівна вихователь загальної групи |  |  |

*Додаток 5*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**Циклограма проведення свят та розваг у закладі на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Тиждень | Свято (музичне, фізкультурне) | Розвага  театр | Розвага музична | Розвага  фізкультурна | День відкритих дверей  Дні здоров’я |
| Вересень | I | День знань у Лісовій школі (до Дня знань) *(всі групи)* |  |  | «Петрушка-фізкультурник»  *(ран. вік)* |  |
| II |  | Лялькова вистава «Городники» *(середні та молодша групи)* |  | «Де м'ячі і дітвора там завжди цікава гра» *(мол. гр.)* | 16 вересня «Щоб рости міцними й дужими з вітамінами ми дружимо»  *(всі групи)* |
| III |  |  | «Ми пограємо у гру, проженемо вмить нудьгу» розвага з елементами концепції К. Орфа *(всі групи)* | «Веселі старти»  *(ст. гр.)* |  |
| IV |  |  |  | «Наш веселий стадіон»  *сер. гр.* | День дошкілля.  «Дошкільнята ти і я – разом ми одна сім’я» *(всі групи)* |
| Жовтень | I |  | Театр іграшок «Під грибком» *(мол. та гр. раннього віку)* |  | «Осіння історія»  *(мол. гр).* |  |
| II | «Ми – маленькі козачата»  *(сер. та ст. гр.)* |  |  | «Ми – маленькі козачата, ми – нащадки козаків»  *(ст. гр.)* |  |
| III | «Щедра Осінь та багата з подарунками прийшла» *(мол. та гр. раннього віку)* |  |  | «Осінні гуляння»  *сер. гр.* | День музики «У дитячій філармонії» Інтегрована розвага (слухання музики та інструментальна імпровізація) *(ст. гр.)* |
| IV | «Бал у Осінньому королівстві» *(ст. гр.)* |  |  | «В гості до ведмедика»  *ран. вік* | 21 жовтня «Про лінь забудеш – здоровим будеш» *(всі групи)* |
| Листопад | I | «Свято осіннього листочка»  *(сер. гр.)* |  |  | «Паровозик їде в гості»  *ран. вік* |  |
| II |  |  | «Наші друзі – музичні іграшки»  *(яс. і мол. гр.)* | «Обережно на дорозі»  *(мол. гр.)* | 18 листопада «Всім малятам треба знати, як здоровими їм стати» *(всі групи)* |
| IIІ |  | Драматизація казки «Ріпка» *(ст. гр. для малят)* |  | «Правила дорожні серйозні і складні» *(сер. гр.)* |  |
| IV |  |  | «Подорож в країну незвичайних інструментів» *(сер. гр.)* | «Азбука дорожнього руху»  *(ст. гр.)* | День родини «Професії моїх батьків» *(ст. гр.)* |
| Грудень | I |  |  | Казкова музична вікторина «З якої казки?» *(сер. і ст. гр.)* | «Як ведмедик став здоровим» *мол. гр.* |  |
| II |  | Лялькова вистава «Щоб у радості зростати, слід небезпеки уникати»  *(всі групи)* |  | «Ми застуди не боїмся»  *(сер. гр).* | 16 грудня «Щоб зими нам не боятись, будем добре гартуватись»  *(всі групи)* |
| III |  |  | «По країні з краю в край ходить Святий Миколай» *(всі групи)* | «Моє право на активний відпочинок» *ст. гр.* |  |
| IV | «Новий рік до нас поспішає, казку зимову розповідає» *(всі групи)* |  |  | «Іграшки веселі»  *(ран. вік)* |  |
| Січень | I |  |  | «Ой, радуйся, земле!» Свято Різдва Христового *(сер. та ст. гр.)* | «Зимові розваги»  *мол. гр.* |  |
| II | «Зиму любить дітвора» *сер. гр.* | Гра-драматизація «Рукавичка» *(ст. групи)* |  | «Зимові радощі»  *сер. гр.* | 12 січня «Спорт – здоров’я, спорт – це сила, що дають всім дітям крила!»  *(всі групи)* |
| III | «Ой, весела в нас пора білосніжна  зима» *ст. гр.* |  | «Вправні рученята» ігрова розвага *(мол. та ранній вік)* | «Ось так чудо – Сніговик!» *ст. гр.* |  |
| IV | «Не лякає нас зима» *(сер. та ст. гр.)* |  |  | «Зимові розваги малят і звірят» *ран. вік* |  |
| Лютий | I |  |  | Оздоровча мандрівка «Кришталеві звуки зими» *(ст. та сер. гр.)* | **«**Хто, хто в теремі живе?» *мол. гр.* |  |
| II |  | Конкурс акторського мистецтва *(ст. гр.)* |  | «Пригоди Сніговика»  *сер. гр.* | 17 лютого «Здоров’я дитини – багатство країни» *(всі групи)* |
| III | Свято рідної мови «Українська мова – диво калинове*» (сер. та ст. гр.)* |  |  | «В пошуках скарбу здоров’я» *(ст. гр. )* |  |
| IV |  |  | «Завітаємо до музичної крамниці» *(сер. та ст. вік)* | «Свято повітряних кульок» *ран. вік* | День іграшки  *(мол. вік)* |
| Березень | I | Свято мами і весни «Перші квіти розквітають і з весною всіх вітають  *(всі групи)* |  |  | «Мішок чудес» *мол. гр.* |  |
| II |  | Лялькова вистава «Казка про розумне мишеня»  *(всі групи)* |  | «Тілі-бом, тілі-бом заго-рівся кицькин дім» **(***сер. гр.)* |  |
| IIІ |  |  | «Зайчик в гостях у малят» пізнавальна музична програма *(мол. та ранній вік)* | «Вогонь – користь та небезпека» *ст. гр.* | 23 березня «Я здоров’я бережу – сам собі допоможу»  *(всі групи)* |
| IV |  |  |  | «Мій дзвінкий, веселий м’яч» *ран. вік* | День театралізованої творчості  «Сам собі режисер» *(ст. та сер гр.)* |
| Квітень | I |  |  | «Жартівливі посиденьки» концерт дитячої творчості  *(ст. та сер. гр.)* | «В космос на ракеті»  *мол. гр.* | 07 квітня «Весела думка – половина здоров’я»  *(всі групи)* |
| II |  |  |  | «Велика космічна подорож» *сер. гр.* | День птахів «Весну прославляємо, птахів закликаємо» *(всі групи)* |
| III |  | Лялькова вистава «Веселунчик» *(всі групи)* |  | «Космонавтами ми будемо» *ст. гр.* |  |
| IV | «Розмалюю писанку » *(мол.,сер. та ст. гр)* |  |  | «Де живе зірочка?»  *ран. вік* |  |
| Травень | I |  |  |  | «Хто в ігри грає, той хвороб не знає» *мол. гр.* |  |
| II |  |  |  | «Подорож на галявину доброго настрою» *сер. гр*. | День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Вічний вогонь»  *(ст. гр.)* |
| III | «Про матусю рідну пісню заспіваємо» *(сер. та ст. гр.)* |  | «Моя сорочка вишиванка» Дефіле до дня вишиванки  *(всі групи)* | «Спритні рятівники»  *ст. гр.* | 19 травня «Щоб не сталося біди, пам’ятай про це завжди»  *(всі групи)* |
| IV | «Любий садочку, ти прощавай!»  *(ст. гр.)* |  |  | «Курочка і курчатка» БЖД *ран. вік* |  |
| Червень | I | «Тобі ми раді, літо» (*сер. гр.)* |  |  | «Курочка і курчатка» БЖД *ран. вік* | День захисту дітей «Здрастуй, літо кольорове!»  *(всі групи)* |
| II | «Літо, літечко веселе» *ст. гр.* | Ігрова програма «Тобі ми раді, літо»  *(мол. і яс. гр.)* |  | «Карнавал звірят»  *сер. гр.* |  |
| III |  |  | Розвага «Ми – маленькі пішоходи» *(всі гр.)* | «Я зарошую діток: гайда в казку «Колобок»!» *мол. гр* | День співацької творчості «Віночок українських пісень» *(сер. та ст. гр.)* |
| IV |  | Лялькова вистава «Цілюще зілля» *(всі гр.)* |  | «Безпечно відпочиваємо»  *ст. гр.* | 23 червня «Головне – здоровим бути – це потрібно всім збагнути» |
| Липень | I | Міні дискотека «Я танцюю краще всіх»  *(всі групи)* |  |  | «Весела вертушка»  *мол. гр.* |  |
| II |  |  | «Таланти розвиваємо – у оркестрі граємо» Творче музикування на нетрадиційних музичних інструментах.  *(сер та ст. вік)* | «Ми – веселі, спритні, сміливі» *сер. гр.* | Дозвілля «День бантика» *(всі гр.)* |
| IIІ |  | Музична вистава «Бабусина пригода»  *(всі гр.)* |  | «Малі Олімпійські ігри»  *ст. гр.* | 21 липня «А вода – це справжнє диво!» |
| IV |  |  | Ігрова програма  «Пісочна країна» *(мол. та сер. вік)* | «Літні забави» *ран. вік* | День мудрої поведінки «Спасибі людям, що зростили ліс» *(ст. та сер. гр.)* |
| Серпень | I | «Свято квітів» *(всі гр.)* |  |  | «Пригоди на прогулянці» *мол. гр.* |  |
| II |  | Гра - вистава «Гуси» *(мол. та сер. гр.)* |  | «Спорт – це наше майбутнє» *сер. гр.* | Музей сонячного літа: вироби із природних матеріалів*.(сер. та ст. гр.)* |
| III |  |  | «Шоу мильних  бульбашок»  *(всі гр.)* | «Ми діти твої, Україно»  *ст. гр.* |  |
| IV | Свято Незалежності України «Тебе  вітаємо, Україно!»  *(всі гр.)* |  | Ігрова програма «Літо проводжаємо – друзів зустрічаємо»  *(всі гр.)* | «Комашина родина» *ран. вік* | 26 серпня «Здоров’я – це скарб збережемо його» |

*Додаток 6*

*до річного плану роботи ЗДО КТ №210*

**План медико-профілактичних заходів. Робота медичного кабінету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Види робіт | Термін | | Відповідальний | |
| 1. | Своєчасно оформляти документацію на дітей, що прибувають у дошкільний заклад | Протягом року | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 2. | Систематично стежити за використанням обладнання відповідно до фізичних даних дітей та груп здоров’я | Протягом року | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 3. | При потребі поповнювати запас медикаментів | 2 рази на рік | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 4. | Систематично стежити за виконанням вимог НАССРу:  - за чітким виконанням режиму;  - за санітарним станом всього приміщення, харчоблоку;  - зовнішнім виглядом дітей, працівників ЗДО;  - результати нотувати в санітарні журнали | Протягом року | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 5. | Щоденно дотримуватись заходів адаптивного карантину (відповідно до Постанови №25):   * + щоденний температурний скринінг дітей (кожні 4 години);   + прийом дітей на вході до закладу;   + заборона батькам та стороннім особам перебування на території та у приміщенні закладу дошкільної освіти. | На період адаптивного карантину | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 5. | Стежити за збереженням продуктів відповідно до санітарних вимог, терміном реалізації, правильним використанням | Протягом року | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П*. | |
| 6. | Ведення медичної документації відповідно до вимог нового санітарного регламенту | Постійно | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 7. | Оновити технологічні картки страв | До 01.09.2022 | | Старша медична сестра  *ЄрмолаєваТ.П.* технолог РВО | |
| Лікувально-профілактична та оздоровча робота | | | | | |
| 1. | Проводити поглиблений огляд з антропометричним вимірюванням дітей групи раннього віку, корекційних та загальних груп | 2 рази на рік | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 2. | Слідкувати за регулярним кварцюванням приміщень групових кімнат | Протягом року | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 3. | Провести диспансеризацію дітей та працівників | Листопад  березень | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 4. | Повністю підготувати форму № 63 на випускників дошкільного закладу | Травень | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| 5. | Регулярно контролювати харчування дітей, вести бракераж сирої та готової продукції | Постійно | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* | |
| Протиепідемічна робота | | | | | |
| 1. | Тримати на контролі питання роботи закладу в умовах карантинних обмежень відповідно запроваджених обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 | | До зняття карантинних обмежень | | Старша медична сестра  *Єрмолаєва Т.П.* |

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор\_\_\_\_\_\_ Л.А.Філіпова**

***12.08.2021рік***

***ПРОЄКТ***

**ПЛАН РОБОТИ**

**Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок)**

**комбінованого типу №210**

**Криворізької міської ради**

**на 2022/2023 навчальний рік**

м. Кривий Ріг