**ЗАТВЕРДЖЕНО**

 **Директор ЗДОКТ№210**

 **\_\_\_\_\_\_\_Людмила ФІЛІПОВА**

 **«\_\_\_\_» вересня 2023р.**

***Заходи щодо подолання освітніх втрат у ЗДОКТ№210***

***на період 2023-2024 освітній період***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст заходу  | Термін виконання | Відповідальні за виконання |
| 1. | Опрацювати питання подолання освітніх втрат під час засідань районних професійних спільнот  |  Відповідно до планів | Черемісінова А.В. Неручек О.В. |
| 2. | Педагогам закладу використовувати контент Освітнього порталу міста Кривого Рогу (рубрика «Дошкільна освіта»), навчальні матеріали Всеукраїнської платформи розвитку дошкільнят НУМО, інші інтернет-ресурси та власні розробки занять та ігор для організації різних моделей освітнього процесу (змішаного та дистанційного), подолання освітніх втрат здобувачів освіти | Протягом року | Педагоги ЗДО |
| 3. | Спланувати заходи з педагогами, що спрямовані на підвищення їх компетентності щодо подолання освітніх втрат здобувачів дошкільної освіти | Протягом року | Філіпова Л.А.Харитонова Г.В. |
| 4. | Використовувати в практику роботи кращі управлінські, методичні, психологічні, педагогічні практики із питання організації роботи щодо подолання освітніх втрат | Протягом року | Філіпова Л.А.Харитонова Г.В.Неручек О.В. |
| 5. | Використовувати активні форми роботи з батьками (флешмоби, челенжи) для обміну досвідом розвитку дитини в умовах сім’ї | Протягом року | Педагоги ЗДО |
| 6. | Використовувати матеріали сайту «Скарбничка педагога» щодо подолання освітніх втрат дітей передшкільного віку | При потребі , протягом року | Педагоги ЗДО |
| 7. | Здійснювати консультативну допомогу педагогам з питань планування та проведення освітнього процесу з метою подолання освітніх здобувачів освіти | Протягом освітнього періоду | Харитонова Г.В. |
| 8. | Забезпечити охоплення дітей дошкільною освітою шляхом надання освітніх послуг в різних формах та моделях (дистанційна, змішана) з урахуванням безпекової ситуації в місті та регіоні | Протягом освітнього періоду | Харитонова Г.В.Педагоги ЗДО |
| 9. | Забезпечити психолого-педагогічну підтримку учасникам освітнього процесу в подоланні стресових ситуацій, тривожності, нервової напруги | Постійно | Харитонова Г.В.Неручек О.В. |
| 10. | Розміщувати матеріали щодо подолання освітніх втрат вихованців для батьківської громадськості на сайті закладу, в спільнотах груп у Viber , соціальній мережі Facebook | Протягом освітнього періоду | Харитонова Г.В.Педагоги ЗДО |
| 11. | Впроваджувати діагностичний інструментарій «Чарівні перетворення» щодо визначення актуального стану сформованих у дитини ключових компетентностей перед початком шкільного навчання | Січень, травень | Неручек О.І. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |