ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ по ЗДО КТ №210 від 17.01.2023 №11/од

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН  
заходів на 2022—2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

по Комунальному закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №210

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування завдання | | Найменування заходу | Строк виконання | | Очікуваний результат | | Відповідальні виконавці |
| Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції | | | | | | | |
| 1.Ведення документообігу з  урахуванням принципів  недискримінаційних  мовлення/мови шляхом  впровадження стратегій  фемінізації, нейтралізації,  уникнення андроцентризму та  сексизму | | Використання практичних  рекомендацій та участь у тренінгах для закладів освіти  різного рівня з питань  недискримінаційних  мовлення/мови | 2022-2024 | | забезпечено ведення  документообігу з  урахуванням  принципів  недискримінаційних  мовлення/мови | | Директор ЗДО |
| Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодо  забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі | | | | | | | |
| 1.Розроблення і  запровадження гендерно  чутливої політики та  програми для формування  недискримінаційного  освітнього середовища у  закладш дошкільної освіти безбар’єрного,  інклюзивного середовища,  дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп  населення | Участь в організованих для закладів  освіти інформаційно-  роз’яснювальної кампанії щодо  прийняття та впровадження  гендерно чутливих політик та  програм, а також науково-практичних конференцій та  інших заходів з обміну та  поширення досвіду | | | 2023-2024 | | сформовано освітнє  середовище у закладі  дошкільної освіти з урахуванням вимог | Директор |
| 2.Використання  інноваційних педагогічних  технологій, форм та методів  навчання/виховання, що сприяють створенню та  підтримці у навчанні/  вихованні атмосфери  взаємоповаги, взаємодії,  колегіальності та  інклюзивності неможливлюють  дискримінаційне  (несправедливе, упереджене)  ставлення один до одного всіх  суб’єктів освітнього процесу | 1.Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих програм для формування  недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм  та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії,  колегіальності та інклюзивності,  унеможливлюють  дискримінаційне  (несправедливе, упереджене)  ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу  2.Запровадження гендерного  контенту через усі освітні напрямки | | | 2023-2024 | | підвищено  кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних працівниць/працівників | Директор  Вихователька-методистка |
| 3. Сприяння у закладах  дошкільної освіти  заохоченню хлопчиків і дівчаток до спільної господарсько-  побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування  ігровим/навчальним  інвентарем | проведення аналізу освітньої  програми «Українське дошкілля» , зокрема розділи «Статева ідентифікація та диференціація» (о.н. «Особистість дитини»), «Предметно-практична діяльність» (о.н. «Дитина у світі культури»), обміну та поширення досвіду щодо заохочення вихованців до спільної господарсько-побутової праці,  спільних занять/ігор, спільного користування  ігровим/навчальним інвентарем | | | 2023-2024 | | підвищено  кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Педагогічні працівники |
| 4. Збалансування з  урахуванням принципу  забезпечення рівних прав та  можливостей жінок і  чоловіків: у закладах дошкільної освіти — предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо | Перегляд заходів з  обміну та поширення досвіду  щодо збалансування з  урахуванням забезпечення  рівних прав та можливостей  жінок і чоловіків | | | 2023-2024 | | підвищено  кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Адміністрація закладу  Педагогічні працівники |
| 5. Використання у закладі  дошкільної освіти  програм (комплексних, парціальних),  дитячої та методичної  літератури (навчально-  методичних, методичних  посібників; методичних  рекомендацій; навчальних  посібників, хрестоматійних  збірок, альбомів, робочих  зошитів для дітей; наочних  посібників); програм і  посібників для роботи з  особами з особливими  освітніми потребами, що пройшли антидискримінаційну  експертизу | Впровадження сертифікованих та рекомендованих програм та посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами | | | 2023-2024 | | забезпечено здійснення  освітнього процесу  відповідно до програм  з урахуванням  принципу забезпечення  рівних прав | Директор  Вихователька-методистка  Педагогічні працівники |
| 6. Організація у закладах  дошкільної освіти освітнього  процесу, спрямованого на  оволодіння дівчатками і  хлопчиками рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально-  виховного процесу інформації  щодо можливості професійного самовизначення  без обмеження їх рамками  “жіночих/чоловічих”  професій | Перегляд вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у  закладах дошкільної освіти,  відмови від принципу  “прихованої статевої  профорієнтації”, організації  навчально-виховної (ігрової)  діяльності, спрямованої на  оволодіння дівчатами і хлопцями  рядом варіативних моделей  поведінки для їх успішної  подальшої самореалізації,  виключення із комунікативних  стратегій педагогів закладів  дошкільної освіти вербальних  вказівок на невідповідність дітей  нормам статевої поведінки та  вживання на заняттях гендерно  чутливих мови/мовлення | | | 2023-2024 | | підвищено  кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Вихователька-методистка  Педагогічні працівники |
| 7. Запровадження у закладах  освіти програм з позитивної  взаємодії, педагогіки  партнерства, педагогіки миру,  соціально-емоційного та  етичного навчання, що базується на взаємній повазі  до гідності особи без  дискримінації, навчає  мистецтву вести діалог,  домовлятися, вирішувати  конфлікти, співпрацювати | Підвищення кваліфікації  педагогічних працівників та  опрацювання матеріалів заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану стратегії розвитку закладів  освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у  закладах освіти програм з  позитивної взаємодії, педагогіки  партнерства, педагогіки миру,  соціально-емоційного та  етичного навчання | | | 2024 | | підвищено  кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Адміністрація закладу  Педагогічні працівники |
| Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | | | | | | | |
| 1. Оприлюднення на  веб-сайті ЗДО навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно- методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і  чоловіків у сфері освіти | Розміщення рекомендованих МОН інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної  підтримки впровадження у сфері  освіти підходів забезпечення  рівних прав та можливостей  жінок і чоловіків | | | 2024 | | кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Адміністрація закладу |
| 2.Розміщення на веб-сайтах  закладів освіти інформації  щодо реалізації Стратегії  впровадження гендерної  рівності у сфері освіти до   1. року | 1.Перегляд вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії.  2.Впровадження в практику роботи ЗДО розроблених рекомендацій МОН щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії | | | 2024 | | кваліфікацію/  поінформованість  педагогічних  працівниць/  працівників | Адміністрація закладу |
| Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій  дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і  післявоєнної відбудови України | | | | | | | |
| 1. Популяризація моделей  соціальної поведінки, що  передбачають рівний розподіл  сімейних та побутових  обов’язків | Використання можливостей закладу освіти щодо популяризації моделей  соціальної поведінки, що  передбачають рівний розподіл  сімейних та побутових  обов’язків | | | 2024 | | підвищено  поінформованість  адміністрацій закладу  освіти, педагогічних  працівниць/  працівників | Адміністрація закладу  Педагогічні працівники |
| 2.Посилення соціального  захисту освітян, переважна  більшість яких є жінками,  в умовах безпекових викликів,  відновлення після воєнного  вторгнення; створення  системи контролю за  навантаженням на  працівників закладів освіти з  урахуванням статі | 1.Контроль за становищем  педпрацівників, виявлення нагальних проблем, які можуть розв’язати освітні інституції  2.Використання рекомендацій МОН за результатами проведеного аудиту щодо здійснення контролю за  навантаженням на  працівниць/працівників закладу  освіти | | | 2024 | | Посилення соціального  захисту освітян у  системі дошкільної освіти  Реалізовано рекомендації МОН | Адміністрація закладу |