ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ по ЗДО КТ №210 від 17.01.2023 №11/од

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН
заходів на 2022—2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

по Комунальному закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №210

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування завдання | Найменування заходу | Строквиконання | Очікуваний результат | Відповідальнівиконавці |
| Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції |
| 1.Ведення документообігу зурахуванням принципівнедискримінаційнихмовлення/мови шляхомвпровадження стратегійфемінізації, нейтралізації,уникнення андроцентризму тасексизму | Використання практичнихрекомендацій та участь у тренінгах для закладів освітирізного рівня з питаньнедискримінаційнихмовлення/мови | 2022-2024 | забезпечено веденнядокументообігу зурахуваннямпринципівнедискримінаційнихмовлення/мови | Директор ЗДО |
| Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб’єктів реалізації державної політики щодозабезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі |
| 1.Розроблення ізапровадження гендерночутливої політики тапрограми для формуваннянедискримінаційногоосвітнього середовища узакладш дошкільної освіти безбар’єрного,інклюзивного середовища,дружнього до сімей з дітьми та маломобільних групнаселення | Участь в організованих для закладівосвіти інформаційно-роз’яснювальної кампанії щодоприйняття та впровадженнягендерно чутливих політик тапрограм, а також науково-практичних конференцій таінших заходів з обміну тапоширення досвіду | 2023-2024 | сформовано освітнєсередовище у закладідошкільної освіти з урахуванням вимог | Директор  |
| 2.Використанняінноваційних педагогічнихтехнологій, форм та методівнавчання/виховання, що сприяють створенню тапідтримці у навчанні/вихованні атмосферивзаємоповаги, взаємодії,колегіальності таінклюзивності неможливлюютьдискримінаційне(несправедливе, упереджене)ставлення один до одного всіхсуб’єктів освітнього процесу | 1.Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих програм для формуваннянедискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, формта методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії,колегіальності та інклюзивності,унеможливлюютьдискримінаційне(несправедливе, упереджене)ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу2.Запровадження гендерногоконтенту через усі освітні напрямки | 2023-2024 | підвищенокваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | ДиректорВихователька-методистка |
| 3. Сприяння у закладахдошкільної освітизаохоченню хлопчиків і дівчаток до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користуванняігровим/навчальнимінвентарем | проведення аналізу освітньоїпрограми «Українське дошкілля» , зокрема розділи «Статева ідентифікація та диференціація» (о.н. «Особистість дитини»), «Предметно-практична діяльність» (о.н. «Дитина у світі культури»), обміну та поширення досвіду щодо заохочення вихованців до спільної господарсько-побутової праці,спільних занять/ігор, спільного користуванняігровим/навчальним інвентарем | 2023-2024 | підвищенокваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Педагогічні працівники |
| 4. Збалансування зурахуванням принципузабезпечення рівних прав таможливостей жінок ічоловіків: у закладах дошкільної освіти — предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо | Перегляд заходів зобміну та поширення досвідущодо збалансування зурахуванням забезпеченнярівних прав та можливостейжінок і чоловіків | 2023-2024 | підвищенокваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладуПедагогічні працівники |
| 5. Використання у закладідошкільної освітипрограм (комплексних, парціальних),дитячої та методичноїлітератури (навчально-методичних, методичнихпосібників; методичнихрекомендацій; навчальнихпосібників, хрестоматійнихзбірок, альбомів, робочихзошитів для дітей; наочнихпосібників); програм іпосібників для роботи зособами з особливимиосвітніми потребами, що пройшли антидискримінаційнуекспертизу | Впровадження сертифікованих та рекомендованих програм та посібників для роботи з особами з особливими освітніми потребами | 2023-2024 | забезпечено здійсненняосвітнього процесувідповідно до програмз урахуваннямпринципу забезпеченнярівних прав | ДиректорВихователька-методисткаПедагогічні працівники |
| 6. Організація у закладахдошкільної освіти освітньогопроцесу, спрямованого наоволодіння дівчатками іхлопчиками рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб’єктам навчально-виховного процесу інформаціїщодо можливості професійного самовизначеннябез обмеження їх рамками“жіночих/чоловічих”професій | Перегляд вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища узакладах дошкільної освіти,відмови від принципу“прихованої статевоїпрофорієнтації”, організаціїнавчально-виховної (ігрової)діяльності, спрямованої наоволодіння дівчатами і хлопцямирядом варіативних моделейповедінки для їх успішноїподальшої самореалізації,виключення із комунікативнихстратегій педагогів закладівдошкільної освіти вербальнихвказівок на невідповідність дітейнормам статевої поведінки тавживання на заняттях гендерночутливих мови/мовлення | 2023-2024 | підвищенокваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Вихователька-методисткаПедагогічні працівники |
| 7. Запровадження у закладахосвіти програм з позитивноївзаємодії, педагогікипартнерства, педагогіки миру,соціально-емоційного таетичного навчання, що базується на взаємній повазідо гідності особи бездискримінації, навчаємистецтву вести діалог,домовлятися, вирішуватиконфлікти, співпрацювати | Підвищення кваліфікаціїпедагогічних працівників таопрацювання матеріалів заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану стратегії розвитку закладівосвіти тощо) змін, що стосуються запровадження узакладах освіти програм зпозитивної взаємодії, педагогікипартнерства, педагогіки миру,соціально-емоційного таетичного навчання | 2024 | підвищенокваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладуПедагогічні працівники |
| Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків |
| 1. Оприлюднення навеб-сайті ЗДО навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно- методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок ічоловіків у сфері освіти | Розміщення рекомендованих МОН інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичноїпідтримки впровадження у сферіосвіти підходів забезпеченнярівних прав та можливостейжінок і чоловіків | 2024 | кваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу |
| 2.Розміщення на веб-сайтахзакладів освіти інформаціїщодо реалізації Стратегіївпровадження гендерноїрівності у сфері освіти до1. року
 | 1.Перегляд вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії.2.Впровадження в практику роботи ЗДО розроблених рекомендацій МОН щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії | 2024 | кваліфікацію/поінформованістьпедагогічних працівниць/працівників | Адміністрація закладу |
| Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якійдискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій іпіслявоєнної відбудови України |
| 1. Популяризація моделейсоціальної поведінки, щопередбачають рівний розподілсімейних та побутовихобов’язків | Використання можливостей закладу освіти щодо популяризації моделейсоціальної поведінки, щопередбачають рівний розподілсімейних та побутовихобов’язків | 2024 | підвищенопоінформованістьадміністрацій закладуосвіти, педагогічнихпрацівниць/працівників | Адміністрація закладуПедагогічні працівники |
| 2.Посилення соціальногозахисту освітян, переважнабільшість яких є жінками,в умовах безпекових викликів,відновлення після воєнноговторгнення; створеннясистеми контролю занавантаженням напрацівників закладів освіти зурахуванням статі | 1.Контроль за становищемпедпрацівників, виявлення нагальних проблем, які можуть розв’язати освітні інституції2.Використання рекомендацій МОН за результатами проведеного аудиту щодо здійснення контролю занавантаженням напрацівниць/працівників закладуосвіти  | 2024 | Посилення соціальногозахисту освітян усистемі дошкільної освітиРеалізовано рекомендації МОН | Адміністрація закладу |